聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

2020-2021 年度學校周年報告

愛主愛人服務社群

目 錄

1. 學校簡介 P.2
2. 關注事項的成就與反思 P.3
3. 主要範疇報告 P.5
4. 學校財務報告 P.12
5. 各科財務報告 P.15
6. 回饋與跟進 P.16

附件：其他須向教育局匯報的津貼及支援計劃

1. 2020-2021 年度「新資助模式」下的「學習支援津貼」財政報告
2. 資訊科技綜合津貼
3. 校本課後學習及支援計劃
4. 2020-2021 年度香港賽馬會全方位學習基金
5. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

學校簡介：我們的學校

辦學宗旨：

- 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
- 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活 －愛主、愛人、愛大自然的精神。

學校背景及現況：

- 學校為聖方濟各小學下午校中文部，於 1955 年創校在石硤尾街 58 號，為天主教香港教區轄下的一所私立學校，分上、下午校各有十二班，下午校於 1962 年校舍新翼落成後轉為政府津貼半日制小學，定名為聖方濟愛德小學。為提供全面的教育及更多的活動空間給學生，應教署邀請遷往石硤尾南昌街 221 號，並於 1999 年轉為全日制，校名及校董會成員保持不變。但因南昌街校舍建於五零年代，面積狹小及十分殘舊。於 2006 年全體教師共同撰寫遷校計劃書，在 2007 年成功獲批，並於 2010 年 11 月 9 日開始於石硤尾偉智街 7 號新校舍上課。
- 學校設 24 班，共有學生約七百多人。學校向來校風純樸，成績優異，六年級派位獲派第一至第三志願的學生人數達 93%，一年級報讀人數歷年均遠高於實際學額，深得深水埗區內家長信賴及支持。
- 於 2013 年 3 月正式成立法團校董會。
- 近來學校透過參與不同的教育計劃，提升教學人員的專業知識及能力，以面對教育新挑戰和提高學校教育質素。在課程方面，已經逐步改革，引入新觀念，發展路向正確。在教學方面，推行專題研習及其他新的教學模式，促進學生學習，發展學生的共通能力，並培養學生的自學能力。近年更致力推展電子化教學，教師利用各種電子工具加強課堂內外師生、生生互動，提供時回饋，學生以混合模式學習。

關注事項的成就與反思

關注事項 1：<u>發展多元化教學策略，激發學生學習動機，促進解難及創意思維能力。</u>

成就：

- 成功編排上循環下星期的時間表，下午編排科組的同級時間以便進行大課活動。
- 「學校參加了賽馬會運算思維教育計劃，學校採用的 CoolThink@JC 運算思維課程由香港教育大學及美國麻省理工學院攜手編制，並獲得國際科技教育協會（ISTE）頒發的國際標準認證。」
- 已配合運算思維學習發展，為高年級學生添置 Android 平板電腦進行編程活動。
- 已為有需要的學生購置平板電腦(iPad)在家中進行不同的網上學習。
- 全校一至六年級課室添置 ActivPanel。
- 已選購 Microsoft Teams 學習平台，並應用於網上課堂，包括預習、派發功課及測驗等，學校亦能利用該平台進行家長講座或活動。
- 「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育計劃」已於四年級至六年級的電腦科順利推展及完成。透過檢視學生年終 Scratch Project 的作品，100%四年級學生能完成解難任務，100% 五年級、六年級學生能透過編程進行創意小發明，以解決生活問題。根據課堂觀察，約 80%參與計劃的學生的邏輯思維及解難能力有所提升。
- 一年級至六年級的電腦科課程已加入編程教育的元素，透過檢視學生作品，90%學生能完成不同程度的編程。各級的編程內容如下:
  一年級：Beebot, Lightbot ；二年級：Scratch Junior；三年級：Scratch；
  四年級：CoolThink-Scratch；五年級至六年級：CoolThink-Scratch, App Inventor。
- 四年級常識科已發展兩個校本 STEM 課程，包括防疫小創意的研習及探究蝴蝶的生命的主題活動。透過檢視學生的專題研習及課堂觀察，約 80%學生的邏輯思維及解難能力有所提升。
- 學校於 9 月開學選用了 Microsoft Teams 作為電子教育平台，全體教師利用 Teams 的會議功能進行網上實時課堂，亦利用 Microsoft Forms 進行網上進展性評估，以了解學生的學習進度，回饋教師的教學。根據學生問卷及課堂觀察，全校學生能利用電子教育平台進行學習。根據教師問卷，接近 90%教師認同電子教育平台能提升學生的學習動機。
- 由於本學年有不少上課天停止面授，電子學習研習小組未能進行觀課活動。研習小組成員改以分享形式於 6 月 2 日的教師專業發展日中，向全體教師交流 ActivPanel、Nearpod、Pear Deck 及 Quizlet 於課堂教學中的應用。根據教師問卷，89%教師認同 ActivPanel 平台能促進學生的溝通及表達能力。
- 學校為全體教師舉辦了 8 次有關電子學習及 1 次有關 STEM 教學的教師培訓工作坊，以培養及提升全體教師電子教學的能力。根據教師問卷，82%教師能運用電子學習或 STEM 教學的技巧於日常教學中。
- 三年級英文科及五年級中文科已順利推展「優化課堂計劃」，並作共同備課及同儕觀課。根據教師問卷，85%參與計劃教師認同計劃能促進學教效能。
- 課程發展組及常、音、體、視、電、普科組於 7 月 5 日至 9 日舉辦了「樂動探新知」學習周，學生參與不同類型的學習活動，反應熱烈，效果理想。
- 積極推行多元化課程活動，除部分學科活動安排在星期六上午舉辦實體課堂外，亦盡力在疫情下進行網課，促進學生學習。

- 配合下學期逐步恢復面授課堂，「愛德星途」亦得以分階段推行，計劃調整後加入家長確認，以協助學生在家實踐自訂目標，得到不少家長的支持，「愛德星途」全校獲獎人數為 323 人，有助營造校園正面氛圍。

反思：

- 疫情影響下下午課堂不能進行，考慮將部分課節如 S class 及公民教育/週會安排於上午進行。
- STEM 及編程教育是現時全球教育的趨勢，學校必需為學生好好裝備以迎接未來世界及社會的發展及需要。因此，來年會繼續推展 STEM 及編程教育，以持續提升學生的邏輯思維能力及解難能力。
- 2019 冠狀病毒病的出現，影響全港學校的面授課堂，加速了學校電子學習的發展。為了應對現時的教育新常態，來年，學校除了繼續推展電子學習外，將探討於指定級別、科目推展混合式學習，以促進教與學效能，提升學生的參與度及自主學習的能力。
- 合作學習模式能提升學生的課堂參與度、協作能力、溝通及表達能力，如來年疫情緩和，將大力推展合作學習於日常教學中，並為全體教師進行有關的教師培訓工作坊。
- 「優化課堂計劃」提供機會予教師作專業交流、促進學教效能，來年可繼續於其他年級推展。
- 根據教師問卷，部份課業設計宜加強學生的創意及明辨性思考元素，來年各科在課業設計上需增潤有關元素的設計，課程主任及科主席可搜集一些優秀的課業設計，於來年第一次的科務會議中向科任老師講解。
- 對於跨級跨班的課程活動，明年可再作規劃，亦可繼續舉辦「樂動探新知」學習周，以為學生提供更有趣、更特別的學習經歷，作多元發展及培育。
- 來年各科可讓學生多分享正向經驗，以提升學生的表達能力及自信。
- 來年可舉辦一次藝術展覽及把學生作品於各樓層的「天恩足跡」中展示。
- 在推行多元化課程活動方面，上年度及本年度均受疫情影響，或須退款，或無法實體課堂進行，宜於策劃時多加考慮。
- 「愛德星途」小冊子設計及編排可精簡，以便執行。
- 社區遊歷方面，希望以深水埗社區特色發展校本的學習活動，除實體遊歷外，亦可考慮以 VR 等方式進行。

關注事項 2：以天主教教育核心價值作基礎，開展正向教育，認識愛德人特質。

成就：

- 已於 A 門及 B 閘外墻、CP1、温習室及活動室張貼正向海報，營造正向文化。
- 利用地下 CP2 電子屏幕及校網展示學生作品，提升學生正向情緒。
- 透過檢視電子學習平台、學校網頁及 LED Wall 的學生佳作，每班學生也有優秀作品展示。作品集「愛人德語集」亦已於 2021 年 6 月下旬出版，並已派發給全體師生。
- 已依據天主教核心價值，確立愛德人素質。
- 在校本獎勵計劃中，亦加入了愛德人素質的實踐例子，鼓勵應用於生活中。
- 已為老師、學生及家長各舉辦了一次正向語言工作坊，部分學生更以正向果實，在網上及實體展示學習成果。
- 透過「正向小子」計劃及工作坊，學生及老師也開始多善用正向語言作正面回饋，約 70%學生獲得三個或以上正向貼紙。
- 「學生大使 積極人生」計劃的日營及到校支援均已完成。大使代表曾協助宣傳校本獎勵計劃、推廣善用正向語言及宣揚互相欣賞文化。
- 共舉辦了三次網上家長講座，推廣正向文化，家長反應不俗。
- 已修訂三至六年級及編製二年級校本生命教育課程，學生投入課程中的活動，顧問陳校長大致認同課程設計方向。
- 已進行兩次共同備課，老師積極參與課程設計，明白校本生命教育課程的設計重點及方向。
- 已逐步推廣正向教育 PERMA+H 及 24 性格強項，並拍攝教學短片介紹六大美德中「仁愛」及「勇氣」。

反思：

- 宜考慮加強校內展示的可能性。
- 疫情影響下，收集到的學生作品數量不太多，以致未能充份展示作品。
- 由於防疫限聚，以致未能舉辦藝術展覽。
- 部分活動及工作坊網上進行，成效未及預期。
- 本年度老師及職工未有機會分享互相欣賞的經驗。
- 由於疫情關係未能全日上課，「愛心大使」活動未能如期舉行。
- 持續優化校本課程設計，希望透過各種學習活動經歷，培養學生的正面態度及價值觀，並讓他們發揮自己的性格強項。
- 收集了各班問卷調查後，來年將加強學生認識及發掘自己的性格強項。

主要範疇報告

我們的學與教

- 全年課程發展方向及檢討
  - 一年級至六年級的電腦科課程已加入編程教育的元素，一年級：Beebot, Lightbot；二年級：Scratch Junior；三年級：Scratch；四年級：CoolThink-Scratch；五年級至六年級：CoolThink-Scratch, App Inventor。透過檢視學生作品，90%學生能完成不同程度的編程。
  - 今年，學校為全體教師舉辦了 8 次有關電子學習及 1 次有關 STEM 教學的教師培訓工作坊，以培養及提升全體教師電子教學的能力。根據教師問卷，82%教師能運用電子學習或 STEM 教學的技巧於日常教學中。
  - 學期初，學校訂立了推展合作學習模式的常規，唯因疫情及停止面授影響，合作學習的活動未能於日常課堂中廣泛推展。因此，在教師問卷中，只有 45%教師表示能掌握及運用合作學習模式於日常教學中，而 47%教師認同運用合作學習模式後，學生的課堂參與度比以往高，故期望疫情完結後再加強推行合作學習。
  - 三年級英文科及五年級中文科已順利推展「優化課堂計劃」，並作共同備課及同儕觀課。根據教師問卷，85%參與計劃教師認同計劃能促進學教效能。
  - 透過各科的課業檢視，學生已完成每科 2 次具創意及思維性的課業，從學生作品中看到有很多不同的點子。

- 全方位學習

  跨科活動日
  - 疫情影響下，本年度「中華文化日」以網上形式進行，全體教師認為活動整體氣氛、流程及時間安排滿意。大部分學生投入猜燈迷及製作新年掛飾活動，佳作相片已上載學校網頁。

  多元智能學習日
  - 課程發展組及常、音、體、視、電、普科組於 7 月 5 日至 9 日舉辦了「樂動探新知」學習周，學生參與不同類型的學習活動，反應熱烈，效果理想。

- 專題研習
  - 專題研習模式以常識科為主要推展科目，一至六年級訂立不同主題，加入 STEM 元素，並配合該級的常識課程及課題。
  - 四年級常識科已發展兩個校本 STEM 課程，包括防疫小創意的研習及探究蝴蝶的生命的主題活動。透過檢視學生的專題研習及課堂觀察，大部分學生的邏輯思維及解難能力有所提升。

- 德育及公民教育
  - 一至六年級均有公民教育及成長課，科組間亦就價值觀教育跨科學習框架設計活動，全面培育學生的價值觀和態度。
  - 本年度持續優化二至六年級及修訂一年級校本生命教育課程，以正向教育 PERMA+H 六大幸福元素、24 性格強項及教育局指引中九種首要的價值觀作課程框架，以體驗活動為主，為學生提供全面而均衡的學習經歷。

- 從閱讀中學習
  - 透過早讀及圖書館活動培養學生的閱讀習慣及興趣；中、英文科的科任老師和圖書館主任在課堂上教授閱讀策略，培養學生的閱讀能力。
  - 教學方面，高年級學生亦嘗試善用 iPad 內的 Sketchbook 功能設計未來學校作為閱讀後的作品及善用 story jumper 創作故事。大部分學生樂於運用新的電子學習工具作閱讀學習，建議明年可繼續善用資源，提升學生閱讀方面的興趣。
  - 二年級學生進行了《童狗有話兒》計劃，利用繪本作閱讀的藍本，加強學生的同理心及閱讀興趣。

- 電子學習
  - 學校參加了資訊科技組的配對計劃，與保良局王賜豪田心谷小學進行配對，分享利用網上教學的心得。
  - 學校於 9 月開學選用了 Microsoft Teams 作為電子教育平台，全體教師利用 Teams 的會議功能進行網上實時課堂，亦利用 Microsoft Forms 進行網上進展性評估，以了解學生的學習進度，回饋教師的教學。根據學生問卷及課堂觀察，90%學生曾利用電子教育平台學習及表現感興趣。根據教師問卷，近 90%教師認同電子教育平台能提升學生的學習動機。
  - 由於本學年有不少上課天停止面授，學校研習小組成員改以分享形式於教師專業發展日中，向全體教師交流 ActivPanel、Nearpod、Pear Deck 及 Quizlet 於課堂教學中的應用。接近 90%教師認同 ActivPanel 平台能促進學生的溝通及表達能力。
  - 於教師發展日中邀請 Apple Education 到校分享新應用程式供不同學科使用，從而提升學生的學習興趣。

- 語境教學
  - 老師除了在英文課及普通話課使用英語及普通話作為教學語言外，也在早會時使用英文及普通話作分享及祈禱，令學生有更多聽、說英語及普通話的機會。學生亦利用 Padlet 平台拍攝及分享英文演說，增加了他們學習途徑。

- 共同備課及同儕觀課
  - 老師定期進行共同備課，持續優化課堂教學，本年討論重點為發展學生 4C(溝通能力、明辨性思考能力、協作能力、創造力)及解難能力、優化教學策略及課業，並於課後檢討教學成效。
  - 本年度同儕觀課已於 2021 年 1 月至 2 月進行，教師間透過觀課活動互相交流及分享，促進教師專業成長，提升學教成效。

- 與專業機構合作，發展優質校本課程
  - 參加教育局英語外藉老師計劃，發展“Primary Literacy Programme in Reading and Writing (PLP-R/W)”照顧個別差異，增加學生的學習興趣及提升其閱讀及寫作能力。
  - 中文科參加教育局的校本支援服務，由支援人員帶領五年級科任設計教材、教學策略及回饋教學的評估，以發展學生讀寫能力。就觀課所見，五年級學生能回應高層次、具思維性的問題；就檢視課業所見，五年級學生於寫作範疇的「自我修正」能力及鑑賞能力有所提升。
  - 「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育計劃」已於四年級至六年級的電腦科順利推展及完成。透過檢視學生年終 Scratch Project 的作品，100% 四年級學生能完成解難任務，100% 五年級、六年級學生能透過編程進行創意小發明，以解決生活問題。根據課堂觀察，絕大部分參與計劃的學生的邏輯思維及解難能力有所提升。

- 多元化評估及進展性評估
  - 中英數常安排 5%的多元化評估分數，讓學生發揮不同方面的潛能；
  - 因疫情關係取消上學期的測考，把進評卷交給學生在家中限時完成，並由老師批改從而得知學生的學習進度；
  - 網上實時課堂中，老師利用 Form、Padlet 等平台進行進展性評，促進學生互評文化。

- 照顧個別差異
  - 推行中英數課後輔導教學及增潤課程，訓練不同能力學生的學習能力；
  - 各科老師為學生設計包含挑戰題的課業，增加學生的學習興趣；
  - 中、英、數三科均在學年開始教授一年級適應課程，協助背景各異、學習需要不同的學生；又設計中一銜接課程及學習策略，協助學生適應升中學習生活；
  - 老師在課堂教學上使用不同層次的提問內容，並安排不同能力的學生進行小組學習，照顧學生多樣性。

我們對學生成長的支援

個人成長方面

- 透過校本不同層面的輔導活動，包括：校本獎勵計劃、珍惜生命講座、德育及公民教育，一、二年級學生配合成長課，自理課程等，期望能培養學生積極人生觀，尊重和愛惜生命。
- 透過早會及宗教課堂的默禱，淨化心靈，學習專注，淨化心靈，表現正向。
- 家長方面，學校與家長教師會緊密合作，由於疫情停課關係，全年發放數次的家長教育資源、講座資料及家長教育短片，透過不同的主題，協助家長有效地處理子女問題，幫助子女健康成長。
- 由於疫情關係，「成長的天空計劃」以網上及實體形式進行，提升他們的抗逆力及建立積極的人生價值觀。

群性發展方面

- 透過「愛德星途」獎勵計劃，鼓勵學生在個人、群性和社會責任各方面有積極表現，從而做到愛主、愛人，服務社群。

學習方面

- 本年度繼續以學習支援津貼撥款舉辦不同課程及活動，舉辦不同的視像補底課程，協助學習上有困難的學生，並運用撥款開辦注專力訓練小組、情緒社交小組、讀寫能力提升小組和家長工作坊等以照顧學生個別差異。
- 運用言語治療津貼，舉辦教師培訓、親子工作坊、說話及社交訓練小組。
- 透過區本課後及學習支援計劃，開辦視像功課輔導班及課後興趣班。

聖方濟愛德小學
2020-2021年度 上學期 各科校外比賽獲獎總覽

科目	參賽項目總數	項目名稱	獲獎數目				小結	獲獎項目總數
			冠軍	亞軍	季軍	*其他		
中文科	1	香港學校朗誦節 中文詩詞/散文獨誦-粵語	2		3	34	39	39
普通話科	1	第七十二屆香港學校朗誦節普通話朗誦獨誦				18	18	18
英文科	1	72nd Hong Kong Schools Speech Festival : Solo Verse Speaking	1	1		35	37	37
數學科	2	第七屆全港小學數學挑戰賽				7	7	69
		華夏盃				62	62	
視藝科	2	抗毒吉祥物設計比賽				3	3	4
		支持2022北京冬奧心意咭創作比賽				1	1	
總數	7		3	1	3	160		167

聖方濟愛德小學
2020-2021 年度 上學期
全方位活動

科目	活動名稱	備註
全方位活動	香港公益金便服日	不設獎項
	網上聖誕聯歡及天才表演	不設獎項

參與活動總數：2

聖方濟愛德小學
2020-2021年度 下學期 各科校外比賽獲獎總覽

科目	參賽項目總數	項目名稱	獲獎數目				小結	獲獎項目總數
			冠軍	亞軍	季軍	*其他		
中文科	3	智演唐詩「詩中有畫比賽」	3	3	4	9	19	24
		「文人召喚」徵文比賽				3	3	
		20-21年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」				2	2	
數學科	6	AIMO港澳盃初賽2021				31	31	46
		第六屆 小學數學精英大賽 2020/21 (五年級個人賽)				4	4	
		第六屆 小學數學精英大賽 2020/21 (六年級個人賽)				4	4	
		第六屆 小學數學精英大賽 2020/21 (五年級團體賽)				1	1	
		香港天主教教區學校聯會(小學組) 第六屆數學比賽(初級組)				2	2	
		香港天主教教區學校聯會(小學組) 第六屆數學比賽(高級組)				4	4	
常識科	3	「第二屆世界STEM 暨常識公開賽」初賽				9	9	14
		「第二屆世界STEM 暨常識公開賽」複賽				3	3	
		環境生態文化網上學習課程				2	2	
宗教科	1	天主教教區學校宗教教育獎				4	4	4
視藝科	1	旗袍禮遇愛回家				3	3	3
音樂科	1	第七十三屆香港學校音樂節		1	1	22	24	24
電腦科	1	香港小學電腦奧林匹克比賽(決賽)				2	2	2
	16		3	4	5	105		117

2020-2021 年度財務報告

聖方濟愛德小學

學校財務報告 (截至31-8-2021)

限閱文件

類別	承上結餘 (上年度) (a)	累計收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d)=(b)-(c)	結餘 (e)=(a)+(b)-(c)
擴大的營辦開支整筆津貼					
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標	-	1,292,882.93	1,034,740.70	258,142.23	258,142.23 (2)
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼	-	3,838,195.20	3,476,804.20	361,391.00	361,391.00 (3)
(C) 一般範疇統制賬	2,652,014.07 (1)	-	-	-	2,652,014.07 (4)
擴大的營辦開支整筆津貼 - 總計	2,652,014.07	5,131,078.13	4,511,544.90 ^	619,533.23	3,271,547.30 (5)
非擴大的營辦開支整筆津貼	4,848,342.10	41,886,131.97	40,860,794.09	1,025,337.88	5,873,679.98 (6)
政府津貼總計：	7,500,356.17	47,017,210.10	45,372,338.99	1,644,871.11	9,145,227.28 (7)
^擴大的營辦開支整筆津貼支出百分比	*88* %				
學校經費總計：	917,297.49	516,354.14	756,743.56	(240,389.42)	676,908.07 (9)
其他經費總計：	-	460,240.00	126,312.60	333,927.40	333,927.40 (11)
總計：	8,417,653.66	47,993,804.24	46,255,395.15	1,738,409.09	10,156,062.75

聖方濟愛德小學

政府賬財務報告 (截至31-8-2021)

限閱文件

R-FBG003* R-FBG005*

		賬目 / 津貼名稱	承上結餘(上年度) A	累計收入 B	累計支出 C	本年結餘 D=B-C	總結餘截至31/8/2021 E=A+B-C
擴大的營辦開支整筆津貼							
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標							
A2701501	501	EOEBG 基線指標 - 津貼賬收入 (教育局津貼)		1,283,214.06		258,142.23	258,142.23
		EOEBG 基線指標 - 其他收入		9,668.87			
	501	EOEBG - 綜合家具及設備津貼			140,081.00		
	501	EOEBG - 學校及班級津貼 (支出詳情載於「核准預算及累計支出報告」)			394,105.85		
	501	EOEBG - 升降機保養津貼			104,371.00		
	501	EOEBG - 補充津貼			147,873.95		
	501	EOEBG - 培訓及發展津貼			11,450.00		
	501	EOEBG - 課程發展津貼			42,343.20		
	501	EOEBG - 德育及公民教育			7,115.00		
	501	EOEBG - 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費			13,321.20		
	501	EOEBG - 供增聘文書助理的行政津貼			174,079.50		
		小計：	-	1,292,882.93	1,034,740.70	258,142.23	258,142.23 (2)
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼							
A2007		修訂行政津貼 (A2007)		1,564,947.20	1,681,202.00	(116,254.80)	(116,254.80)
A2072		資訊科技綜合津貼 『附錄一』		468,746.00	485,769.20	(17,023.20)	(17,023.20)
A2074		空調設備津貼		460,012.00	453,865.00	6,147.00	6,147.00
A3017		為教師創造空間津貼 (學校發展津貼) 『附錄二』		780,416.00	434,778.00	345,638.00	345,638.00
A3018	002	額外的學生輔導服務津貼		240,981.00	200,755.00	40,226.00	40,226.00
A3019		成長的天空計劃 (小學)		135,001.00	65,500.00	69,501.00	69,501.00
A3020		加強言語治療津貼 (特定學校而設的津貼)		137,742.00	116,000.00	21,742.00	21,742.00
A3028		校本管理額外津貼		50,350.00	38,935.00	11,415.00	11,415.00
		小計：	-	3,838,195.20	3,476,804.20	361,391.00	361,391.00 (3)
A2ZZZ		一般範疇統制賬	2,652,014.07 (1)		-	-	2,652,014.07 (4)
		擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計：(2)+(3)+(4)	2,652,014.07	5,131,078.13	4,511,544.90	619,533.23	3,271,547.30 (5)
非擴大的營辦開支整筆津貼							
A1009		其他經常津貼賬 (發還租金、地租及差餉)	註1	562,012.00	562,012.00	-	-
A1011		家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼賬:					
	001	家長教師會籌辦費/資助費	N2	15,047.60	5,740.00	14,400.00	(8,660.00) 6,387.60
	002	活動	N3		20,000.00	20,000.00	- -
	003	計劃項目	N3			-	-
A1017		薪金津貼賬					
	002	扣除公積金供款的教學人員薪金		31,801,245.77	31,801,245.77	-	-
	001 003	教學人員薪金中被教育局扣除的公積金/強積金供款	註1			-	-
	004	教學人員強積金僱主供款		18,000.00	18,000.00	-	-
	002	薪金津貼 - 代職人員	註1	-	-	-	-
	003	教學支援人員 (包括文員及校務員工)	註1			-	-
	004	薪金津貼 - 書記	註1	883,505.00	883,505.00	-	-
A1018		僱主為非教學人員向公積金計劃供款賬-薪金津貼	註1	14,240.25	14,240.25	-	-
		僱主為非教學人員向公積金計劃供款賬-行政津貼	註4	2,228.90	140,926.10	141,969.10	(1,043.00) 1,185.90
A1043		英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼賬	註1		188,994.00	188,994.00	- -
A1042		學習支援津貼 『附錄三』	註5	304,200.00	948,240.00	1,160,496.35	(212,256.35) 91,943.65
A1088		校本課後學習及支援計劃 『附錄四』		216,000.00	208,200.00	216,000.00	(7,800.00) 208,200.00
A1092	001	整合代課教師-全年經常性津貼	註6	1,250,534.20	167,664.52	124,100.00	43,564.52 850,758.72
	002	整合代課教師-可供選擇的現金津貼 『附錄五』			552,660.00	996,000.00	(443,340.00)
A1093		『赤子情 中國心』資助計劃	註3		-	-	- -
A1103		教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	註1		19,320.00	19,320.00	- -
A1116		德育及國民教育科支援津貼	註8	60,948.40	-	-	- 60,948.40
A1126		加強支援非華語學生津貼 『附錄十一』			150,000.00	78,124.20	71,875.80 71,875.80
A1136		資訊科技人員支援津貼		9,020.25	319,559.00	269,580.00	49,979.00 58,999.25
A1137		姊妹學校計劃津貼 『附錄十二』		138,781.70	156,035.00	138,781.70	17,253.30 156,035.00
A1138		推廣閱讀津貼		9,132.51	31,207.00	29,269.10	1,937.90 11,070.41
A1139		小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼		2,450.00	642,000.00	642,000.00	- 2,450.00
A1140		小學「一校一社工」諮詢服務津貼		123,449.00	129,315.00	129,315.00	- 123,449.00
A1141		學校行政主任津貼		162,152.37	534,660.00	544,874.90	(10,214.90) 151,937.47
A1143		有特殊教育需要非華語學生支援津貼			-	-	- -
A1144		全方位學習津貼 『附錄九』		441,810.00	758,400.00	447,852.00	310,548.00 752,358.00
A1145		學生活動支援津貼 『附錄十』	註3		100,800.00	100,800.00	- -
A1146		一筆過校本言語治療設置津貼	註8		-	-	- -
A1147		防疫特別津貼	註11		-	-	- -
A1148		購置圖書特別津貼	註3		-	-	- -
A1149		一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	註11	93,032.00	-	93,004.00	(93,004.00) 28.00
A1150		支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	註11	-	48,400.00	46,800.00	1,600.00 1,600.00
A1723		在校免費午膳 『附錄六』	註3		638,600.00	638,600.00	- -
A1726		香港學校戲劇節	註8	5,800.00	-	-	- 5,800.00
A1731		關愛基金: 資助清貧學生購買流動電腦裝置	註3		433,200.00	433,200.00	- -
A1727		附加補充學習津貼(額外學位現金津貼)17-18 『附錄七』	註13	726,838.10	626,220.00	704,526.00	(78,306.00) 648,532.10
A1729		附加補充學習津貼(額外學位現金津貼)18-19 『附錄八』	註13	409,060.00	417,480.00	577,665.60	(160,185.60) 248,874.40
		非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計：	3,970,485.03	40,516,623.64	41,034,674.97	(518,051.33)	3,452,433.70 (6)
		總計：(5) + (6)	6,622,499.10	45,647,701.77	45,546,219.87	101,481.90	6,723,981.00 (7)

* 網上校管系統 - 財務管理及策劃 (FMP)：預算報表編號

流動負債及流動資產						
A5701	應收雜項				-	-
A5701	應收教育局款項	(25,670.00)	25,670.00		25,670.00	- ∧
A7101	遞散費或長期服務金賬目	7,600.00			-	7,600.00
A7305	預收的政府津貼		1,325,838.33		1,325,838.33	1,325,838.33 &
A7303	應付雜項		18,000.00		18,000.00	18,000.00 #
A7303	須退還/應付給教育局的款項	895,927.07		(173,880.88)	173,880.88	1,069,807.95 ∧
	合計：	877,857.07	1,369,508.33	(173,880.88)	1,543,389.21	2,421,246.28 (8)

總計（政府津貼留存盈餘 + 流動負債及流動資產）	(7) + (8) $	9,145,227.28

銀行總賬結存 (政府賬) （已審核銀行月結單、銀行對賬表、零用現金錢箱及定期存款單並相配）	銀行往來戶口賬 - 政府經費 (A5001) - 滙豐銀行	5,329,686.59
	銀行綜合戶口賬 - 政府經費 (A5007) - 滙豐銀行	10,912.42
	零用現金 - 政府經費 (A5101)	3,000.00
	定期存款 - 政府經費 (A5201) - 滙豐銀行	3,801,628.27
	銀行賬結存 (政府賬) - 總計	9,145,227.28
		0.00

註1 是項津貼以發還款項形式發放 或 是項津貼按申請及發還款項的形式發放
註2 家教會可把第一類別實助的餘款保留備用(建議不要保留餘款)
註3 在學年結束時，任何未用罄的津貼須退還教育局 或 計劃結束後，任何未用罄的津貼須退還教育局
註4 學校獲發的津貼如有盈餘，須退還教育局；如有不足之數，則在教育局查閱經審核賬目後獲得發還
註5 超逾當年度津貼撥款總額30%的未用罄津貼，須退還教育局
註6 超逾當年度津貼撥款總額3倍的未用罄津貼，須退還教育局
註7 須於首次以該職位聘用教育心理學家的12個月內用罄該筆津貼，如有未用罄的津貼須退還教育局
註8 未用罄的津貼可撥入下一學年，直至津貼用完為止
註9 2018年發放的津貼，截至2021年8月底，任何未用罄的剩餘款項須退還教育局
註10 2018/19學年發放的津貼，截至2021年8月31日，任何未用罄的津貼須退還教育局
註11 截至2021年8月31日，任何未用罄的津貼須退還教育局
註12 根據適用於個別學校的退還機制(發給個別學校的信件)
註13 2017/18學年入讀小一的學生，截至2023年8月31日尚未用罄的結餘須退還教育局
註14 2018/19學年入讀小一的學生，截至2024年8月31日尚未用罄的結餘須退還教育局

∧ (25.670)	應收教育局款項，已於5/2021發回	
∧1069807.95	須退還/應付給教育局的款項	
83,871.25	19-20 學生活動支援津貼餘款	
100,800.00	20-21 學生活動支援津貼餘款	
216,000.00	校本課後學習支援津貼，退回超越保留津貼額上限之金額	
602,500.00	20-21 學生免費午膳津貼餘款	
11,000.00	家校合作計劃活動津貼，退回活動支出餘款	
55,636.70	姊妹學校計劃津貼，退回超越保留津貼額上限之金額	
# 18.000.00	應付未付的數項	(2020-2021 Audit Fee)
& 1325838.33	預收的政府津貼	(2021-2022)
1.	253,110.00	在校免費午膳
2.	668,414.00	學習支援津貼
3.	216,600.00	校本課後學習及支援計劃
4.	187,714.33	資訊科技人員支援津貼

聖方濟愛德小學

學校普通賬財務報告 (截至31-8-2021)

限閱文件

R-FBG003* R-FBG005*

	賬目 / 津貼名稱	承上結餘(上年度) A	累計收入 B	累計支出 C	本年結餘 D=B-C	總結餘截至31/8/2021 E=A+B-C
A1003	作特定用途的認可收費賬	478,188.47				
	051 電費開支			5,872.00		
	054 安裝或更換冷氣機支出				(298,429.27)	179,759.20
	055 冷氣系統保養及維修					
	056 其他核准開支			292,557.27		
A1701 501	普通經費收支賬	422,109.02			50,483.98	472,593.00
	509 學生註冊費 / 證書文件行政費		3,790.00			
	515 捐款					
	517 557 員工受傷賠償		18,279.72	18,279.72		
	517 557 離職代通知金					
	517 557 員工個人意外保險		988.84	988.84		
	517 557 教育專業責任保險			6,505.53		
	517 557 其他收入 / 其他支出			3,000.00		
	551 學童牙科保健服務		22,290.00	22,290.00		
	552 慈善捐款活動		183,748.20	183,748.20		
	053 花圈及花籃		-	500.00		
	561 銀行利息收入 / 銀行費用支出		130.91	300.00		
A1701 501	學生一般事務 (代收代支項目)					
	555 學生一般事務 - 旅行 / 教育營活動					
	558 學生運動員獎勵計劃		9,450.00	13,056.00		
	558 學生聖誕願望活動		4,730.00	4,730.00		
	558 綠化校園計劃		2,000.00	2,000.00		
	558 學校朗誦及音樂節活動		21,425.00	21,425.00		
	558 學生校外活動 - 劍橋英文考試		35,815.00	35,815.00		
	558 圖書館活動					
	558 六年級畢業活動		5,182.00	6,370.00		
	558 新生活動物資		12,720.00	9,994.00		
	學生一般事務 - 集體訂購 / 服務		1,400.00	1,400.00		
	557 代購用品 (口罩)		78,651.00	14,625.00		
	557 代購用品 (牧童笛)					
	557 代購用品 (報紙及雜誌)		12.60			
A1701 507	551 租用學校 - 租金		-	3,232.00		
	552 租用學校 - 其他收費		8,080.00	9,950.00		
	553 租用學校 - 員工加時			-		
A1730	獎學金基金					
	501 陳黃雪珍紀念教育基金		7,660.87	7,200.00	460.87	460.87
A1732	Coolthink@JC Subsidy					
	501 Coolthink Programme		100,000.00	92,905.00	7,095.00	7,095.00
	小計：	900,297.49	516,354.14	756,743.56	(240,389.42)	659,908.07 (9)

* 網上校管系統 - 財務管理及策劃 (FMP)：預算報表編號

流動負債及流動資產						
A5701	應收雜項				-	-
A5801	水電費等按金	17,000.00			-	17,000.00
A5951	預付課外活動費用或其他費用				-	- ^
A7303	應付雜項				-	-
A7352	暫記賬戶 - 其他				-	-
A7353	暫記賬戶 - 租用校舍				-	-
A7452	預收食物部租金				-	-
A7453	食物部租金 – 按金				-	-
A7455	預收食物部地租及差餉				-	-
A7456	預收課外活動費用				-	-
	小計：	17,000.00	0.00	0.00	0.00	17,000.00 (10)

總計（學校經費留存盈餘 + 流動負債及流動資產）	(9) + (10) $	676,908.07

銀行總賬結存 (學校賬) （已審核銀行月結單、銀行對賬表及定期存款單並相配）	銀行往來戶口賬 - 學校經費 (A5018) - 中國銀行	632,064.54
	銀行往來戶口賬 - 學校經費 (A5019) - 中國銀行	27,843.53
	銀行往來戶口 - 優質教育基金 (A5020) - 中國銀行	333,927.40
	定期存款 - 學校經費 (A5202) - 中國銀行	0.00
	水電費等按金 (A5801)	17,000.00
銀行賬結存 (學校賬) - 總計	$	1,010,835.47
		0.00

	其他經費: 賬目 / 津貼名稱	承上結餘(上年度) A	累計收入 B	累計支出 C	本年結餘 D=B-C	總結餘截至30/09/2020 E=A+B-C
B310	優質教育基金(2019/287) - 感恩珍惜、積極樂觀 『附錄十三』	-	160,900.00	126,312.60	34,587.40	34,587.40
	優質教育基金(2019/894) - STEM in Life	-	299,340.00	-	299,340.00	299,340.00
	合計：	-	460,240.00	126,312.60	333,927.40	333,927.40 (11)

銀行總賬結存 (其他經費賬)（已審核銀行月結單及銀行對賬表並相配）	銀行往來戶口 - 優質教育基金 (A5020) - 中國銀行 $	333,927.40

總計（學校經費留存盈餘 + 其他經費盈餘）	917,297.49	976,594.14	883,056.16	93,537.98	1,010,835.47

各科財政狀況

聖方濟愛德小學
2020-2021核准預算與累計支出報告 (截至31-8-2021)

工作計劃編號	組別		負責人	核准預算		累計支出	(超過)/低於預算	支出百分比%	
B101	校務及資源管理組	校務	鄭雪嫻 梁國輝	21,000.00		11,554.00	9,446.00	55.0%	
B102		總務	梁國輝 梁日強	509,000.00		385,800.40	123,199.60	75.8%	
B103		資訊科技	梁國輝	790,020.00		752,149.20	37,870.80	95.2%	
B104		學生事務	黃可之 何婉芳 周喚儀	55,900.00		51,565.00	4,335.00	92.2%	
B105		校本課後支援	黃美美	350,000.00		216,000.00	134,000.00	61.7%	
B106		學生活動支援	黃美美	97,000.00		100,800.00	(3,800.00)	103.9%	
B107		學生其他支援	黃美美	48,400.00	✓	46,800.00	1,600.00	96.7%	修訂
		非華語學生支援	歐陽振漢	150,000.00	✓	78,124.20	71,875.80	52.1%	修訂
		學生上網支援	黃美美	433,200.00	✓	433,200.00	-	100.0%	修訂
B201	學教及專業發展組	課程發展	郭淑瑩	60,000.00		45,565.50	14,434.50	75.9%	
B205		CoolThink 計劃		70,000.00		70,000.00	70,000.00	100.0%	
B202		教務	姚麗清	4,000.00		4,000.00	4,000.00		
B301	校風 及學習支援組	訓輔	陳秀慧	19,700.00		13,321.20	6,378.80	67.6%	
B302		額外輔導津貼	陳秀慧	225,000.00		200,755.00	24,245.00	89.2%	
B303		學習支援	歐陽振漢	1,243,974.00		1,160,496.35	83,477.65	93.3%	
B304		德育及公民教育	何詠婷 梁政怡	10,000.00		7,458.40	2,541.60	74.6%	
B307		言語治療	歐陽振漢	116,000.00		116,000.00	-	100.0%	
B308		成長的天空計劃	黃美美 羅韻停	110,500.00		65,500.00	45,000.00	59.3%	
B309		社工津貼計劃	黃美美 羅韻停	771,315.00		771,315.00	-	100.0%	
B310		優質教育基金計劃	黃美美	160,900.00		126,312.60	34,587.40	78.5%	
B401	活動及學生表現	全方位學習津貼	1,193,200.00			447,852.00	745,348.00	37.5%	
		數學	黃志仁	21,600.00		*18,000.00*			
		常識		36,000.00		*9,749.00*			
		宗教		42,700.00		*23,967.00*			
		普通話科		1,000.00					
		視覺藝術科		149,400.00		*135,800.00*			
		音樂科		379,000.00		*41,500.00*			
		體育科		315,000.00		*83,836.00*			
		電腦科		182,500.00		*135,000.00*			
		教育營學習活動		25,000.00					
		旅行活動		41,000.00					
C001	中文	科本活動	羅雅芝 林潔嫻	16,780.00		8,961.83	7,818.17	53.4%	
C013		姊妹學校計劃活動	翁惠珍	215,000.00		138,781.70	76,218.30	64.5%	
C002	英文		何婉芳	22,650.00		21,459.40	1,190.60	94.7%	
C003	數學		何敏盈 陳小蘭	2,900.00		2,345.40	554.60	80.9%	
C004	常識		吳子聰 李秋玲	2,800.00		2,734.10	65.90	97.6%	
C005	宗教		方楨瑩	38,400.00		22,327.30	16,072.70	58.1%	
C006	普通話		張永莉 梁穎珊	400.00		336.00	64.00	84.0%	
C007	視藝		馬嘉麗	28,400.00		12,298.60	16,101.40	43.3%	
C008	音樂		黃可之	12,250.00		2,414.00	9,836.00	19.7%	
C009	體育		蔡寵榮 翁卓良	32,000.00		31,124.00	876.00	97.3%	
C010	電腦	科本活動	林麗婷 陳慶良	750.00		675.00	75.00	90.0%	
		CoolThink教材		30,000.00		12,105.00	17,895.00	40.4%	
C012	圖書館課		杜亦枏	35,810.00		32,469.10	3,340.90	90.7%	
A001	一般行政	*394,105.85*							
		051	郵費及印花	6,000.00		5,397.40	602.60	90.0%	
		052	報紙及雜誌	4,000.00		3,492.00	508.00	87.3%	
		053	電話費	14,000.00		13,376.00	624.00	95.5%	
		054	招待及慶典	3,000.00		670.50	2,329.50	22.4%	
		055	核數費	18,000.00		18,000.00	-	100.0%	
		056	花藍及花圈	1,800.00		-	1,800.00	0.0%	
		061	維修	40,000.00		24,234.00	15,766.00	60.6%	
		062	交通費	5,000.00		2,981.60	2,018.40	59.6%	
		063	會員年費	2,670.00		1,150.00	1,520.00	43.1%	
		064	教師課本/教材	15,000.00		6,595.20	8,404.80	44.0%	
		065	消耗物品	3,000.00		3,375.20	(375.20)	112.5%	
		066	電費	60,000.00		24,079.00	35,921.00	40.1%	
		067	清潔用料	80,000.00		74,559.80	5,440.20	93.2%	
		068	獎品	12,000.00		8,367.30	3,632.70	69.7%	
		070	小型家具及設備	22,000.00		8,803.40	13,196.60	40.0%	
		071	水費	14,000.00		2,540.50	11,459.50	18.1%	
		072	救傷用品	43,000.00		4,698.00	38,302.00	10.9%	
		073	體育活動及用品	40,000.00		29,084.00	10,916.00	72.7%	
		074	課外活動	60,000.00		39,014.73	20,985.27	65.0%	
		075	印刷及文具	130,000.00		117,083.62	12,916.38	90.1%	
		078	銀行收費	5,000.00		4,144.40	855.60	82.9%	
		084	員工招聘費用	6,000.00		2,459.20	3,540.80	41.0%	
A003	整合代課教師津貼			1,561,955.00		1,120,100.00	441,855.00	71.7%	
A004	學生免費午膳津貼			650,000.00		638,600.00	11,400.00	98.2%	
A701	學校發展			782,662.00		434,778.00	347,884.00	55.6%	
A901	特定用途			333,000.00		298,429.27	34,570.73	89.6%	

回饋與跟進

1. 透過教學簡報讓學生認識級主保生平及芳表，配合課題於課堂中加深學生對級主保的認識。並多鼓勵學生分享生活經驗，跟進學生在生活中實踐愛德行為的成效。
2. 給予學生更多機會，讓學生發展潛能，宜繼續舉辦部分留校活動及推行新興體藝項目。
3. 三至六年級的校本生命教育課程仍可改善及修訂。
4. 校內的欣賞文化可再提升。
5. 發展電子學習平台，讓老師及學生在同一學習平台上進行學習。
6. 成立電子學習小組，探討各科如何有效利用 ActivePanel、iPad 等器材進行學教活動。
7. 建議購買新的網上閱讀平台。

附件：

其他須向教育局匯報的津貼及支援計劃

附件一:

「學習支援津貼」財政報告		
學校: 聖方濟愛德小學		
2020/21 學年		
收入:		
項目		**金額 ($)**
截至上學年年終（即8月31日）可保留的累積盈餘	(a)	304,200
2020/21 學年的第一期撥款	(b)	714,769
2020/21 學年的第二期撥款	(c)	233,471
總收入 **(d)** = (a)+(b)+(c)		1,252,440.0

支出:

項目	金額 ($)
1. 增聘全職和／或兼職教師	438,480
2. 增聘教學助理 （全職教學助理的人數：__1__名)	86,256
3. 外購專業服務	606,350
4. 購置學習資源及器材	610
5.安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及	28,800
總支出 **(e)**	1,160,496.4

收支:

項目	金額 ($)
預計本學年年終累積津貼餘款 **(f)** = (d)-(e)	91,944
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	9.7%

附件二:

聖方濟愛德小學

2020-2021 資訊科技綜合津貼財政預算與實際支出

	摘要	收入	支出
	上年度結餘		
	本年度撥款	468,746.00	
1	消耗品(打印機油墨及光碟)		11,812.00
2	上網費用(月費)		17,056.00
3	器材保養(一批)及更換/購買硬件		363,749.20
4	軟件		33,500.00
5	租用無線網絡費用		59,652.00
	小結 ：	468,746.00	485,769.20
	2020-2021年度超支：		(17,023.20)

附件三:

二零二零/二一學年校本課後學習及支援劃 校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 : 聖方濟愛德小學

負責人姓名 : 黃美美主任 聯絡電話 : 2777 2752

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）__0___名 （包括 A. 領取綜援人數：____/_____名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：____/_____名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：____/_____名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法（例如:測驗、問卷等）	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註(例如:學生的學習及 情意成果）
	A	B	C						
因受疫情影響，本年度未能舉辦課後興趣班。	/	/	/	/	/	/	/	/	/
活動項目總數：_____									
@學生人次	/	/	/		總開支	0			
**總學生人次	/								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件四:

二零二零至二零二一年度「學校發展津貼」報告

學校：聖方濟愛德小學

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：24

項目	計劃詳情	評估報告
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	1.外聘機構到校導師/顧問須推行教師發展電子教學，提升老師專業知識及技巧，以工作坊、觀課及親自試教模式於學校推行資訊科技輔助教學的專業培訓工作協助指導及協助電腦科發展	由於未能購買有關服務，故調動資源，聘請大專學生作導師，以「友伴同行學英文」協助五、六年級學生，提升英語水平，銜接中學的英文課程。五、六年級英文科老師觀察參與計劃的學生在準備及英語知識均有增長。
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	外聘機構到校進行視藝科教師發展培訓，提升教師專業知識及技巧，以工作坊形式進行。	約 88%參與視藝科培訓的老師認為工作坊能提升教師專業知識及技巧，有助優化教學。（該筆款項最後由擴大營運津貼支付。）
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	聘用 1 名教學助理協助教師推動靈性培育及各科日常工作，例如：協助學習活動、修訂學習材料，有助培訓學生及減輕教師工作量。	約 86%老師同意教學助理能協助靈性培育及日常工作，讓教師有空間安排其他活動。

減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	聘用 1 名教學助理兼英文科助理，協助教師處理英文科 PLPRW 及其他日常與教學有關的協助工作，使教師們能專注於教學工作及課程設計，以提升教學效能。	約 72.2%英文科老師認為英文科教學助理能協助教師更有效處理英文科 PLPRW 事宜，讓教師有更多空間專注課程發程及優化學與教。
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	聘用 1 名教學助理協助教師處理各科日常工作，特別在協助資訊科技教學，例如推廣活動、製作教材，協助電腦課堂等，以及協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。	約 93.2%老師認為資訊科技教學助理能協助教師推廣活動、製作教材，協助電腦課堂等，以及協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。

2020-2021 年度學校發展津貼計劃開支預算

項目		收入	開支
	上年度餘款	$	
	本年度教育局撥款	$780,416.00	
課程發展：電子教學支援			$38,556.00
課程發展：視藝科支援			---
創造空間：教學助理			$198,702.00
創造空間：教學助理			$183,960.00
創造空間：教學助理			$13,560.00
	總額		**$434,778.00**
		盈餘	$345,638.00

附件五:

2020-2021 年度全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	普通話集誦比賽 -增加學生參加普通話比賽的經驗和信心	中文	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，主辦機構取消比賽	$0.00	E9	✓				
2	四、六年級奧數(尖子)培訓班 -提昇高能力學生的解難能力及邏輯思維能力，擴闊思考空間	數學	22/2/2021-24/5/2021 24/2/2021-26/5/2021	P.4,6	32	課程有助提昇高能力學生的解難能力及邏輯思維能力，擴闊思考空間	$18,000.00	E6	✓				
3	參觀活動 -豐富學生的生活經驗	常識	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9	✓				
4	STEM活動、樂動探新知活動 -擴闊學生的STEM範疇學習體驗機會	跨學科（STEM）	全年度	P.1-6	746	所舉辦多元化活動擴闊了學生的STEM範疇學習體驗機會，學生非常投入活動	$9,749.00	E6、E7	✓				✓
5	micro:bit STEM課程(Micro:bit編程班及IOT及AI編程班) -學習micro:bit、IOT及AI編程，提升學生的資訊科技能力	跨學科（STEM）	9/3/2021-16/6/2021	P.3-P.4	34	學生上課表現積極，課程有助提升學生的資訊科技能力	$35,800.00	E6	✓				
6	報名費及交通費 -擴闊學生的視野和學習經驗	體育	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，各項比賽取消	$0.00	E9			✓		
7	籃球 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9			✓		
8	田徑 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9			✓		
9	乒乓球 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9			✓		
10	體育舞蹈 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9			✓		
11	藝術體操 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	2/3//2021-15/6/2021	P1-4	28	因疫情以網課形式進行，學生積極參與及表現理想。	$19,740.00	E5、E6			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
12	排球 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	4/5/2021-2/7/2021	P2-3	15	因疫情以網課形式進行，學生享受活動，能提高對排球的興趣。	$4,500.00	E5、E6			✓		
13	棒球 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	13/4/2021-15/6/2021	P2-3	15	因疫情以網課形式進行，學生投入及踴躍參與。	$12,196.00	E5、E6			✓		
14	足球 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9			✓		
15	冰上曲棍球 -參與體育聯會校際比賽 (包括比賽球衣、教練費及訓練物資)	體育	11/2020	P2-4	15	因疫情關係，活動未能如常舉行訓練和比賽，但透過推廣活動，讓參與者多認識此項運動。	$47,400.00	E6			✓		
16	音樂推廣活動 -音樂推廣、認識中華文化	藝術（音樂）	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9			✓		
17	英語音樂劇 -訓練高能力學生、創新、具前瞻性的項目	藝術（音樂）	30/4/2021-9/7/2021	P3-6	16	活動以網課形式進行，成效(歌舞訓練)雖受影響，但參與學生樂於投入活動，肯作嘗試	$26,500.00	E5、E6			✓		
18	兒童粵劇 -音樂推廣、認識中華文化	藝術（音樂）	30/4/2021-9/7/2021	P4-6	14	活動以網課形式進行，成效（課堂內容以槍花訓練、唱曲、身段及造手練習為主，同學對槍花及造手練習甚感興趣。）	$10,500.00	E5、E6			✓		
19	敲擊樂 -音樂推廣、訓練高能力學生	藝術（音樂）	4/5/2021-6/7/2021	P2-4	10	活動以網課形式進行，（課堂借了簡單敲擊樂器給學生在家進行網課，形式除了全班教授外，亦會以分組形式進行，一位導師指	$4,500.00	E5、E6			✓		
20	手鈴班 -音樂推廣、訓練高能力學生	藝術（音樂）	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行	$0.00	E9			✓		
21	沙畫班 -認識新興藝術形式，擴展學生視野	藝術（視藝）	3/2021-6/2021	P4-6	12	學生本年度以鹽畫形式學習沙畫技巧，表現投入，鹽畫創作亦見創意。21-22年會盡量爭取沙畫實體課學習，讓學生真的體會沙畫創作的樂趣。	$14,000.00	E5、E6			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
22	裝置藝術班 -認識新興藝術形式，擴展學生視野，展示潛能	藝術（視藝）	9/3/2021-22/6/2021	P4-6	12	學生能學到不同的創作風格，如PHOTOMOTAGE，但視像課堂較難指正學生。建議若要再舉辦的話，必需是實體課。	$7,800.00	E5、E6			✓		
23	馬賽克壁畫製作 -認識裝飾工藝，美化校園，擴展學生視野，陶冶性情	藝術（視藝）	29/1/2021	P5	60	學生學習到馬賽克創作技巧，亦能創作出美麗的馬賽克壁畫設計裝飾校園。	$114,000.00	E5、E6			✓		
24	基督小先鋒聯校活動(活動費用及車費) -豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養	宗教	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行•	$0.00	E9		✓			
25	暑期信仰生活營(包括學生營費、車費及帶隊老師費用) -豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養	宗教	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行•	$0.00	E9		✓			
26	學生生命教育工作坊(默禱) -培養學生正向思維，在生活中懂得感恩	宗培	1/6/2021、18/6/2021、21/6/2021及22/6/2021	P4-5	255	學生投入及踴躍參與默禱活動，有助提升他們的專注力。	$21,600.00	E6		✓			
27	學生生命教育車費(往聖方濟各堂) -培養學生正向思維，在生活中懂得感恩	宗培	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行。	$0.00	E9		✓			
28	教育營營費（學生及老師） -建立團隊和人際關係、個人成長	全方位	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行。	$0.00	E9			✓		
29	教育營歷奇活動 -建立團隊和人際關係、個人成長	全方位	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行。	$0.00	E9			✓		
30	教育營車費 -交通，協助活動進行	全方位	N.A.	N.A.	N.A.	因疫情關係，活動未能如常舉行。	$0.00	E9	✓	✓			

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第1.1項總開支	**$346,285.00**	

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
						第1.2項總開支	$0.00						
						第1項總開支	$346,285.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 ($)
1	全校旅行的用品	全方位	推行戶外學習用品	$0.00
2	購買流動應用程式	跨學科（STEM）	電子學習	$0.00
3	不插電/插電積木	跨學科（STEM）	本年度購買積木，將於下年度2021-2022年度使用積木作教學，從而提升學生的資訊科技能力	$49,600.00
4	編程元素積木	跨學科（STEM）	本年度購買積木，將於下年度2021-2022年度使用積木作教學，從而提升學生的資訊科技能力	$49,600.00
5	基督小先鋒活動(團服、團章及手冊)	宗教	購買制服團隊所需的物資	$2,367.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
			第2項總開支	$101,567.00
			第1及第2項總開支	$447,852.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	746
受惠學生人數：	746
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	黃志仁(AM)

* ： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
E5 專家 / 導師 / 教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

附件六:

聖方濟愛德小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2020/2021 學年)

I. 政策	● 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，學校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 全校參與模式的融合教育計劃；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	學校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任作統籌，成員包括特殊教育統籌主任、學生支援主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師、考試統籌主任和各學科教師等。 ● 聘請 2 名支援教師及 1 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排入班支援/課前輔導班，為有讀寫困難或學業成績稍遜的學生提供輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、功課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措拖；及 ● 邀請教育心理學家或志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。