# 姊妹學校交流報告書 2021-2022 學年

學校名稱:	聖方濟愛德小學		
學校類別:	*小學 / * <del>中學</del> / * <del>特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師:	梁鎮楠老師

本學生	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:				
1.	深圳市龍華區實驗學校				
2.					
3.					
4.					
5.					

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面(\*已舉辦 / \*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	編號 🗹 描述		編號	編號 🗹 描述	
A1		探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	$\overline{\mathbf{Q}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
А3		會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力
A4	$\square$	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	В4	Ø	擴闊學校網絡
A5	Ø	其他(請註明): 於全年不同節日向姊妹學校送上問候,及適時通傳校園活動概況。	B5	Ø	擴闊視野
			В6	$\overline{\mathbf{Q}}$	建立友誼/聯繫
			В7		訂定交流細節/活動詳情
			В8		其他(請註明):

## 乙. 教師層面(\*已舉辦 / \*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	N	描述
D1		探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展
D5	Ø	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效
D6		專業發展日	E6	$\square$	擴闊視野
D7	\(\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{	其他(請註明): D7.1於10月中旬透過微信群組自我介紹。 D7.2於10月中旬舉辦沙畫教師工作坊,活動刊登於校訊供姊妹學校開讀。 D7.3於1月中透過微信群組代表本校向姊妹學校送上新年祝福 D7.4於1月下旬舉辦中華文化日活動,向姊妹學校送上新年祝福 D7.4於1月下旬舉辦中華文化百播連結,邀請師生姊妹學校共同多與代表本校向姊妹學校送上農曆新年的祝福和問候。 D7.5於2月初透過微信群組代祝和問候。 D7.6於6月中旬向姊妹學校分享書法比賽連結,誠邀兩校一同參與不過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	E7	V	建立友誼/聯繫
			E8		其他(請註明):

教師層面	F1 <b>□</b> 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 ☑ —般達到	ロ/□ 土化法列
達至預期目標程度	『□ 元王廷判	FZ <b> </b> 八蚁连判	F3 <b>型</b>   NX建划	F4 <b>□</b> 未能達到 

## 丙. 學生層面(\*已舉辦 / \*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述		編號	Ø	描刻	<u>t</u>
G1		探訪/考察		H1	$   \overline{\mathbf{A}} $	增進對內地的認識和一	了解
G2		課堂體驗		Н2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同
G3		生活體驗		Н3		擴闊視野	
G4		專題研習		H4		建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習	交流	Н5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流	
G6	Ø	文化體藝交流		Н6		增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流		Н7		提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):		Н8	$   \overline{\mathbf{A}} $	豐富學習經歷	
				Н9		其他(請註明):	
學生層	面	- I1 □ 完全達到	12	□ 大致	幸至[	I3 ☑ 一般達到	   I4□ 未能達到
達至預	期目	目標程度 11 1 九里建均	12	口 八玖	(生力)	13 色 放连功	170 水泥压功
丁. 氢	<b>家長</b>	鬙面(* <del>已舉辦</del> / *未有舉辦)(	(*請删]	去不適用	耆)		
(註:學	學校才	可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在	交流活	動的開支	)		
		交流項目				預期目標	
編號	Ø	描述		編號	$\square$	描述	
J 1		參觀學校		K1		增進對內地的認識和了解	
Ј2		家長座談會		K2		增加對國家的歸屬感用	'國民身份的認同
Ј3		分享心得		К3		擴闊視野	
J4		其他(請註明):		K4		加強家校合作	
			K5		加強家長教育		
				К6		交流良好家校合作經驗和心得	
			K7		其他(請註明):		
						,	
家長層	面		12 <b>Г</b>	] 大致刻	至幸	L3 □ 一般達到	L4 ☑ 未能達到
達至預	期	目標程度		- / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
監察/	監察/評估方法如下:						
編號	編號 監察/評估方法						
M1	I	討論	討論				
M2	I	分享 分享					
M3	I	1 問卷調查	問卷調査				
M4	I	面談/訪問	面談/訪問				
M5	I	<b>  </b>					
M6	[	<b>型</b> 觀察					

M7	$\square$	報告
M8		其他(請註明):

全年則	全年財政報告:					
編號	$\square$	交流項目	支出金額			
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$			
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$			
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$			
N4	$\square$	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 87,856			
N5		交流物資費用	HK\$			
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$			
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$			
N8		其他(請註明):詳見反思及跟進04項	HK\$32,368.34			
N9	$\overline{\checkmark}$	學年總開支	HK\$120,224.34			
N10		沒有任何開支	不適用			

反思及	及跟進:		
編號	Ø	內容	7
01		有關交流活動的層面[如適用,請註明]	
02		有關交流活動的形式/內容[如適用,請註明	明]
03		有關交流活動的時間安排[如適用,請註明	[]
04	₹	(\$156,035.00+\$157,127.00)。     生命教育及學生交流活動(種植區、蝴蝶中華文化日學生工作坊教材-\$4,128.71     文化日功夫表演-\$2,400.00     國旗及旗杆-\$9,000.00     沙畫專業教師體驗工作坊-\$4,800.00     Zoom for Education 教育方案-\$3,090     購置視像剪接工具-\$87,856.00	流 計 劃 的 津 貼 款 項 為 港 幣
05			
06		其他(請註明):	
交流多	•與人次:		
編號	V	層面	交流參與人次
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	人次
P3	Ø	本校學生參與交流的總人次	600_總人次
P4	Ø	本校教師參與交流的總人次	62總人次
P5	V	本校學校管理人員參與交流的總人次	
(井)子 ·			

#### 備註:

- 1. 本年度原定計劃跟深圳市龍華區實驗學校進行視像會議,探討全年活動計劃。惟未能收到具體回覆,因此本校主動透過微信群組,適時發佈本校各項活動的進展情況。
- 2. 本校已向教育局提出申請,擬締結新的姊妹學校。教育局回覆相關聯繫工作正在進行中,預計於 2022 年 12 月有新的締結學校與本校接洽。