

附件五：校本課後學習及支援計劃

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖方濟愛德小學

計劃統籌員姓名： 黃美美主任

聯絡電話： 2777 2752

A. 本計劃受惠學生人數(人頭) 共 364 名 (包括 A. 領取綜援人數： 56 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 199 名 及 C. 學生資助計劃半額津貼人數： 109 名)

B. 計劃的各項活動資料:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 籃球班(下學期)	3	12	10	100%	2016年4月至5月	12,000	觀察	新野體育用品有限公司	
2. 男子足球興趣班(上學期)	1	9	0	100%	2015年9月至12月	2,000	觀察	基本體育發展公司	
3. 女子足球興趣班(上學期)	1	6	4	94.5%	2015年9月至12月	2,420	觀察	基本體育發展公司	
4. 女子足球興趣班(下學期)	1	3	4	95.9%	2016年1月至5月	2,720	觀察	基本體育發展公司	
5. 口琴(A、B)、口風琴(A、B班)	4	13	6	93%	2015年11月至 2016年7月	27,830	觀察	聞聲音樂研習中心	
6. 硬筆書法班	2	11	1	93.4%	2015年11月至 2016年5月	25,200	觀察	執筆善導中心	
7. 中文書法班	2	9	2	93.4%	2015年11月至 2016年5月	23,400	觀察	執筆善導中心	
8. 小提琴(A、B、D班)	2	8	6	94.8%	2015年11月至 2016年6月	22,000	觀察	Music Friendly	
9. 小結他夏威夷(A、B班)	2	6	5	96%	2015年11月至 2016年5月	17,875	觀察	Music Friendly	
10. 陶藝班(上學期)	1	10	0	96.3%	2015年11月至 2016年2月	6,380	觀察	影陶工作室	
11. 陶藝班(下學期)	4	9	4	94.5%	2016年3月至6月	9,860	觀察	影陶工作室	

12. 藝術體操	2	3	3	94.5%	2015年10月至 2016年6月	2,320	觀察	中國香港體操總會	
13. 圍棋 A 班	1	3	1	94.2%	2015年11月至 2016年5月	4,200	觀察	香港兒童棋院	
14. 圍棋 B 班	0	2	1	92.3%	2015年11月至 2016年5月	2,520	觀察	香港兒童棋院	
15. 拉丁舞(P.2-3)	4	8	9	97.9%	2015年11月至 2016年5月	3,150	觀察	香港體育舞蹈總會	
16. 拉丁舞(P.4-5)	4	5	4	91.4%	2015年11月至 2016年5月	3,185	觀察	香港體育舞蹈總會	
17. 象棋	1	5	3	93.2%	2015年11月至 2016年5月	7,560	觀察	香港兒童棋院	
18. 跆拳道 A 班	3	12	6	96%	2015年11月至 2016年5月	30,240	觀察	香港跆拳道勵誠會	
19. 跆拳道 B 班	2	8	4	93%	2015年11月至 2016年5月	20,160	觀察	香港跆拳道勵誠會	
20. 扭氣球/魔術班	1	3	4	97%	2015年11月至 2016年7月	8,800	觀察	精英工程公司	
21. 教育營	11	37	20	100%	2015年12月	19,040	觀察	西貢北潭涌	
22. 體適能訓練營	4	6	4	100%	2016年8月	5,320	觀察	元朗大棠	
23. 籃球暑期興趣班(二、三年級)	0	5	3	97%	2016年7月至 8月	3,840	觀察	新野體育用品有限公司	由於9月才收到發票，該活動將撥作2016-17活動開支中。所以，2015-16學校校本總開支為258,180元(267300-3840-5280)元
24. 籃球暑期興趣班(四、五年級)	0	6	5	89%	2016年7月至 8月	5,280	觀察	新野體育用品有限公司	
活動項目總數：24									
@學生人次	56	199	109						
**總學生人次	364				總開支	267,300			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學生資助計劃半額津貼

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

---

---

---

---

---