

二零一六至二零一七年度「學校發展津貼」計劃書

學校：聖方濟愛德小學

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全方位活動	1. 使學生得到全面及均衡之發展 2. 發揮學生不同的潛能	與校外機構合辦各項興趣課程	1. 學生能發展各方面的潛能及興趣 2. 增加個人自信心及提升自我價值觀	由 2016 年 9 月起至 2017 年 8 月止，於課餘舉辦興趣小組活動	計劃開辦： 1. 敲擊樂 2. 數學拔尖課程 3. 普通話 4. 游泳班選拔 5. 籃球訓練 6. 足球訓練 7. 塑膠彩班 8. 動感聲藝 9. 戲劇  <u>\$230,000.00</u>	1. 學生樂於參予各項活動 2. 有足夠的自信心作公開表演 3. 學生提升自我價值觀	1. 意見調查 2. 觀察學生的行為表現 3. 公開表演的反應/評價	全方位活動負責人
創造空間	提昇學生的成績水平。	與校外專業人士合作，舉辦特訓課程，以支援教學，從而提升學生成績。	1. 協助教師增進科本知識，提升教學效能。 2. 提升學生的成績，祈能拔尖補底。	2016 年 9 月至 2017 年 8 月 31 日	聘請兼職導師（包括中、英），全年費用約 <u>\$36,000.00</u>	教師認同能提升個人教學專業，並為學生有拔尖補底成效。	意見調查	中英文科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創造空間	提昇教師專業發展。	與校外專業人士合作，舉辦教師講座或工作坊，以支援教學，從而提升教師專業知識以提升教學效能。	1. 協助教師增進科本知識，提升教學效能。 2. 間接提升學生的科本能力。	2016年9月至2017年8月31日	聘請兼職導師（包括中、數、常），全年費用約 <u>\$20,000.00</u>	教師認同有關講座或工作坊能有助專業發展，能提升教學效能。	意見調查	中英文科主任
創造空間	英語外籍老師計劃	聘請英語外籍老師（部分時間），以支援英語的語境教學及科本的發展。	1. 增強學生英語的能力 2. 減輕教師工作量	由2016年9月起至2017年8月止	聘請英語外籍老師（部分時間）： <u>\$38,000.00</u>	1. 減輕教師工作量 2. 減輕負責國民教育活動的教師工作量	教師意見	英文組
	減輕教師工作量，使教師們能專注於教學工作及課程設計，以提升教學效能，另一方面亦協助圖書館的運作。	聘請教學助理，以支援教師日常工作及協助圖書館的運作。	1. 協助教師處理日常工作，減輕教師工作量 2. 協助推動圖書館活動	2016年9月至2017年8月31日	聘請教學助理一名，連強積金約 <u>\$126,000.00</u>	教師工作量減輕，有較充裕的時間備課，提升教師教學效能。	問卷調查	中英數科主任及圖書館主任
	讓教師有多點空間，協助製作教材及使用電腦處理日常工作，有助減輕教師工作量。	聘用一名全職的合約教學助理，以協助教師處理日常工作。	1. 協助老師解決使用電腦時遇到的問題。 2. 減輕教師日常工作量。	2016年9月至2017年8月31日	聘請教學助理一名，連強積金約 <u>\$126,000.00</u>	1. 減輕教師日常非教學工作的工作量。	問卷調查	中英數及IT主任

2016-2017 年度學校發展津貼計劃開支預算

項目		收入	開支
	本年度教育局撥款	718,991.00	
	合計		
全方位活動：興趣小組校外導師			230,000.00
創造空間：兼職導師數名			36,000.00
創造空間（教師發展）：中、數及常科本導師			20,000.00
創造空間：英語外籍老師計劃			38,000.00
創造空間：教學助理			126,000.00
創造空間：教學助理			126,000.00
	總額	718,991.00	576,000.00
			盈餘 142,991.00

提交人：\_\_\_\_\_

姚 芬校長

核准人：\_\_\_\_\_

劉富根神父

日期：\_\_\_\_\_

興趣小組財政預算

項目	預算支出
敲擊樂	25,000.00
奧數	35,000.00
普通話	30,000.00
游泳班選拔	3200.00
籃球訓練	35,200.00
足球訓練	33,600.00
塑膠彩班	17,000.00
動感聲藝	27,000.00
戲劇	24,000.00
總額	230,000.00

創造空間：兼職導師數名

項目	預算支出
梁振威（中文）	24,000.00
English Enhancement Programme	12,000.00
總額	36,000.00