



聖方濟愛德小學  
St. Francis of Assisi's Caritas School  
2016-2017 年度  
A 中央行政組周年計劃

愛主愛人服務社群

## 聖方濟愛德小學

### A 中央行政組周年計劃

(2016-2017)

- |             |     |
|-------------|-----|
| (一) 本校校訓    | P.2 |
| (二) 辦學宗旨    | P.2 |
| (三) 本年度關注事項 | P.3 |

## 本校校訓

愛主愛人，服務社群。

### (一) 辦學宗旨

1. 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
2. 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活—愛主、愛人、愛大自然的精神。

## (二) 本年度關注事項

1. 推動生命教育，優化「愛德小方濟」計劃，締造關愛環保校園。
2. 透過多元化的學習策略及課堂活動，增強學生的自學能力。
3. 推廣「愛德小舞台」計劃，鼓勵經驗分享。

**關注事項 1：推動生命教育，優化「愛德小方濟」計劃，締造關愛環保校園。(黃、莊、鄺、雪)**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣天主教教育核心價值—家庭、生命、愛德、義德、真理，推動生命教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科於課程中設計與天主教核心價值相關的教學活動。</li> <li><u>宗教</u>：(黃)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>講座講解五大核心價值：德蘭修女(義德)</li> <li>課程中設計以核心價值為主題的活動：義德</li> <li>加設橫額宣傳核心價值</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生明白天主教核心價值的內容，並在生活中實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九月</li> <li>將臨期、四旬期</li> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科統籌、教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>簡報</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>德公</u>：(鄺)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同活動及講座，使學生認識五大核心價值—義德</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦活動及講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德公組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於非正規課程中設計與天主教核心價值相關的主題活動。</li> <li><u>訓輔</u>：(莊)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>自由講(內容配合關注事項)★愛德、義德</li> <li>舉行兩次愛德家長節及舉辦配合天主教教育核心價值的學生講座</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能在自由講活動中就擬定的主題積極參與討論</li> <li>成功舉行兩次愛德家長節及學生講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	

**關注事項 1：推動生命教育，優化「愛德小方濟」計劃，締造關愛環保校園。(續) (黃、莊、鄺、雪)**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化「愛德小方濟」計劃，實踐愛主、愛人、愛大自然的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識主保聖人方濟的生平及其愛主、愛人、愛大自然的精神。 <u>宗教：(黃)</u></li> <li>介紹主保聖方濟不同的事蹟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生了解聖方濟事蹟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主保聖方濟事蹟簡報</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校內或校外的服務活動，培養學生愛主、愛人的精神。 <u>德公：(鄺)</u></li> <li>學辦不同活動，例如「陽光笑容滿校園」行動、生命教育之「學生大使計劃」、「德育大使」講故事等，讓學生從服務中學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德公組</li> </ul>	

## 關注事項 1：推動生命教育，優化「愛德小方濟」計劃，締造關愛環保校園。(續)(黃、莊、鄭、雪)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化「愛德小方濟」計劃，實踐愛主、愛人、愛大自然的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過德訓輔宗常舉行跨科活動，建立環保校園---「綠色力量」計劃： <u>宗教：(黃)</u> 《55 綠綠大挑戰》- 講座</li> <li><u>訓導：(莊)</u> 「綠色行動」 親親綠色日 綠色日</li> <li><u>德公：(鄭)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與「惜食堂」舉辦之講座及捐助食物行動，鼓勵學生要珍惜食物及幫助有需要的人</li> </ul> </li> <li><u>校務：(雪)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>安排四年級學生參與種植及環保活動，體驗環保生活。</u></li> <li>透過正規課程、非正規課程，推展「愛德小方濟」計劃，實踐愛主、愛人、愛大自然的精神。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉行「綠色力量」計劃： 《55 綠綠大挑戰》</li> <li>成功舉辦活動</li> <li>成功舉辦活動</li> <li>成功舉辦活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>觀察學生表現</li> <li>觀察學生表現</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>五星期</li> <li>2月至4月</li> <li>2月至4月</li> <li>全年課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教、常識、德訓輔統籌、教學助理(牧民)</li> <li>訓輔組</li> <li>德公組</li> <li>雪、強</li> </ul>	

	<p>方法： 與德訓輔宗合作，優化「愛德小方濟，我做得好」小冊子。</p> <p><u>宗教：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 列出「靈」方面的學生表現，鼓勵學生實踐聖方濟主、愛人、愛大自然的精神。</li> <li>- 透過話劇(主角：SFACS)提醒學生在生活中活出聖方濟的精神。</li> </ul> <p><u>訓輔：(莊)</u></p> <p>繼續進行「愛德小方濟-我做得好」校本獎勵計劃，並安排獲獎學生成功經驗分享，鼓勵同學在個人、群性和社會各方面有更積極表理。</p>					
--	---	--	--	--	--	--



**關注事項 2：透過多元化的學習策略及課堂活動，增強學生的自學能力。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能主動參與學習活動，促進自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生使用多元化的預習方式進行自學活動，並把預習成果與課堂活動扣連。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師優化預習小冊子或工作紙，並鼓勵學生善加利用。</li> <li>教師能設計多元化的預習活動，並讓學生於課堂中運用預習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科預習小冊子或工作紙。</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主席</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預習小冊子或工作紙</li> <li>觀課表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師設計多元化的課堂學習活動讓學生主動運用學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能主動運用學習策略學習，例如記憶策略、閱讀理解策略、解題策略等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考查課研會議紀錄</li> <li>考查學生筆記</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主席</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課研會議紀錄</li> <li>共同備課工作紙</li> <li>學生筆記</li> <li>觀課表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師給予學生發揮和展示成果的機會，令學生主動學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組活動後學生能匯報討論結果。</li> <li>學生透過展示平台(張貼、分享、表演.....)主動學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課表</li> <li>問卷</li> </ul>
老師設計不同的課堂活動，照顧學生的多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上老師使用分組活動策略及不同層次的工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能在共同備課中設計不同層次的學習任務，讓學生按能力學習。</li> <li>分組活動能讓學生發揮不同的潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考查課研會議紀錄</li> <li>考查教學活動工作紙</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科組組長</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課紀錄表</li> <li>教學活動工作紙</li> <li>觀課表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上老師使用適切的引導、提問及回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師的引導及有層次的提問，學生能有效學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> <li>課程主任</li> <li>各科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課表</li> <li>問卷</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師具體的回饋，60%以上學生能了解自己的強弱，並作出改善。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師使用電子教學，令學生有興趣參與學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組完成最少一次運用平板電腦進行教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考查電子學習紀錄</li> <li>觀課</li> </ul>	12月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習紀錄表</li> <li>觀課表</li> </ul>

**關注事項 3：3. 推廣「愛德小舞台」計劃，鼓勵經驗分享。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣「愛德小舞台」計劃，鼓勵經驗分享。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於不同的時段中讓學生展示自己的努力成果。(電視台廣播)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同科目均有組織全校性的表演最少一次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>統計參與表演學生人次</li> </ul>	12/2016 至 6/2017	黃志仁老師/ 各科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於早會或小息時段進行表演及分享個人成功的背後或努力的啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別/小組學生表演全年6次或以上。</li> <li>參加表演及分享學生人次總數達 400 次或以上(全年全校合計)</li> </ul>		11/2016 至 5/2017		