



聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

2017-2018 年度

學校周年計劃

愛主愛人服務社群

## 聖方濟愛德小學學校周年計劃

(2017-2018)

(一) 本校校訓	P.2
(二) 辦學宗旨	P.2
(三) 本年度關注事項	P.3

## (一)本校校訓

愛主愛人，服務社群。

## (二)辦學宗旨

1. 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
2. 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活-愛主、愛人、愛大自然的精神。

## (二)本年度關注事項

1. 開展校本生命教育課程，建立正向校園。
2. 檢視及優化學與教的策略，培養學生掌握自學技巧。
3. 檢視及修訂現行照顧學生多樣性的策略。

**關注事項 1：開展校本生命教育課程，建立正向校園。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
開展校本生命教育課程，建立正向校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計適切的校本生命教育課程。</li> </ul> <p><u>德公:</u> -編製五、六年級德公課課程(五年級以「服務學習」及六年級以「正面人生」為全年教學課題)</p> <p><u>宗教:</u> 課程中設計以生命為主題的課程: P.5: 德蘭修女 P.6: 珍惜天恩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功編製五、六年級德公課課程</li> <li>學生明白天主教核心價值的內容，並在生活中實踐</li> </ul>	<p>完成課程內容</p> <p>教師觀察</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>德訓輔宗</p> <p>聖經科老師、教學助理(牧民)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外機構</li> <li>簡報及工作紙</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計與生命教育有關的主題活動，建立正向校園。</li> </ul> <p><u>德公:</u> 舉行不同講座及活動，培養學生良好品德，正面態度及價值觀</p> <p><u>訓輔:</u> 優化「愛德小方濟-我做得好」校本獎勵計劃，建立正向校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉行講座及活動</li> <li>學生在個人、群性和社會責任各方面有積極表現，從而做到愛主、愛人，服務社群</li> </ul>	<p>教師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>德公</p>	

<p><u>宗教:</u> 推行「生命的喜悅」計劃，張貼有關生命的喜悅的照片，藉此讓學生感受到天主的創造，家庭的喜樂</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生了解家庭、生命的價值</li> </ul>	<p>教師觀察</p>	<p>全學期</p>	<p>聖經科老師、教學助理 (牧民)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報及工作紙</li> </ul>
<p>● 透過校內或校外的服務活動，培養學生服務的精神。</p> <p><u>德公:</u> 與訓輔宗合作舉行服務活動，培養學生的服務精神。小五學生參加「義工訓練」課程及進行社區服務，更能深化學生服務的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行校本的服務活動。</li> <li>● 小五學生完成「義工訓練」課程及社區服務。</li> </ul>	<p>觀察學生表現</p>	<p>全學期</p>	<p>德訓輔宗</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外機構</li> </ul>

**關注事項 2：檢視及優化學與教的策略，培養學生掌握自學技巧。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化現行學與教的策略	● 檢視各科現行學與教的策略	● 完成各科學與教策略紀錄表	● 各科學與教的策略紀錄	8-9 月	● 課程主任 ● 科主席	● 各科學與教策略紀錄表
	● 優化中、英、數、常各級的重點學習策略	● 與科主席商討各級的重點學習策略，製作各級學習策略表，張貼在課室內。	● 四科的學習策略表	全年	● 課程主任 ● 科主席	● 各科學與教策略紀錄表 ● 各級學習策略表
	● 檢視去年各科使用電子教學的情況。 ● 繼續在各科推展電子教學。	● 各科組完成最少一次運用平板電腦進行教學。	● 電子學習紀錄表	全年	● 課程主任 ● 全體老師	● 電子學習紀錄表
培養學生掌握自學技巧	● 教導學生學習技巧，如寫筆記、學習策略等，並給予實踐的機會。	● 訂定各級學習策略表。 ● 學生能運用所學的技巧進行學習。	● 考查課業紀錄 ● 考查課業 ● 觀課 ● 問卷	全年	● 課程主任 ● 各科主席及觀課人員 ● 全體老師	● 課研紀錄表 ● 課業 ● 觀課表 ● 問卷
	● 老師給予學生發揮和展示成果的機會，令學生主動學習。	● 小組活動後學生能匯報討論結果。 ● 學生透過展示平台(張貼、分享、表演.....)主動學習。	● 考查課業 ● 觀課 ● 問卷	全年	● 課程主任 ● 各科主席及觀課人員 ● 全體老師	● 課業 ● 觀課表 ● 問卷

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師多讚賞，並給予具體且適切的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能多讚賞學生。</li> <li>● 教師能以具體回饋讓學生了解自己的強弱，學生透過老師鼓勵性的回饋努力學習。</li> <li>● 70%以上學生認同教師經常引導及鼓勵他們，提升其學習信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考查課業</li> <li>● 觀課</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科主席及觀課人員</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 問卷</li> </ul>
--	--	--	-----------	---	---



**關注事項 3：檢視及修訂現行照顧學生多樣性的策略。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化現行照顧學生多樣性的策略	● 檢視現行照顧學生多樣性的策略	● 完成照顧學生多樣性策略的紀錄表。	● 各科學與教的策略紀錄	● 8-9 月	● 課程主任 ● 科主席	● 各科學與教策略紀錄
	● 優化照顧學生多樣性的策略	● 老師在共同備課中商討有關優化照顧學生多樣性的策略。 ● 老師認為優化後的策略能提升學生的學習效能。	● 考查課研會議紀錄 ● 考查課業 ● 問卷	● 全年	● 課程主任 ● 全體老師	● 課研紀錄表 ● 問卷
	● 優化按能力分班的學與教策略	● 完成按能力分班學與教策略的新紀錄表。 ● 老師在課研會議商討有關的學與教策略，並於課堂實行。 ● 任教五、六年級的 中、英、數、常科任 老師認為此策略能有助學生學習。	● 考查課研會議紀錄 ● 考查課業 ● 觀課 ● 問卷	● 全年	● 課程主任 ● 全體老師	● 按能力分班策略紀錄表 ● 課研紀錄表 ● 課業 ● 觀課表 ● 問卷
從非正規課程檢視現行照顧學生多樣性的策略	● 開辦不同類型課後興趣班及進行各校隊訓練，發展學生不同潛能，照顧學生的多樣性	● 成功開辦各課後興趣班	● 觀察學生表現 ● 老師意見	● 全年	● 各小組負責老師	● 全方位學習活動資料表 ● 課後班全年評估表