



聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

2022-2023 年度學校周年報告



愛主愛人服務社群

## 目 錄

1. 學校簡介	P.2
2. 關注事項的成就與反思	P.3
3. 主要範疇報告	P.6
4. 學校財務報告	P.10
5. 回饋與跟進	P.11

### 附件：其他須向教育局匯報的津貼及支援計劃

1. 「學習支援津貼」財政摘要
2. 綜合資訊科技津貼摘要
3. 校本課後學習及支援計劃報告
4. 學校發展津貼報告
5. 2022-2023 年度全方位學習津貼運用報告
6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

## 學校簡介：我們的學校

### 辦學宗旨：

- ▶ 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
- ▶ 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活 - 愛主、愛人、愛大自然的精神。

### 學校背景及現況：

- ▶ 學校為聖方濟各小學下午校中文部，於 1955 年創校在石硤尾街 58 號，為天主教香港教區轄下的一所私立學校，分上、下午校各有十二班，下午校於 1962 年校舍新翼落成後轉為政府津貼半日制小學，定名為聖方濟愛德小學。為提供全面的教育及更多的活動空間給學生，應教署邀請遷往石硤尾南昌街 221 號，並於 1999 年轉為全日制，校名及校董會成員保持不變。但因南昌街校舍建於五零年代，面積狹小及十分殘舊。於 2006 年全體教師共同撰寫遷校計劃書，在 2007 年成功獲批，並於 9/11/2010 開始於石硤尾偉智街 7 號新校舍上課。
- ▶ 學校設 24 班，共有學生約七百多人。學校向來校風純樸，成績優異，六年級派位獲派第一至第三志願的學生人數達 92%，一年級報讀人數歷年均遠高於實際學額，深得深水埗區內家長信賴及支持。
- ▶ 於 3/2023 正式成立法團校董會。
- ▶ 近來學校透過參與不同的教育計劃，提升教學人員的專業知識及能力，以面對教育新挑戰和提高學校教育質素。在課程方面，已經逐步改革，引入新觀念，發展路向正確。在教學方面，推行專題研習及其他新的教學模式，促進學生學習，發展學生的共通能力，並培養學生的自學能力。近年更致力推展電子化教學，教師利用各種電子工具加強課堂內外師生、生生互動，提供時回饋，學生以混合模式學習。

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項 1：實踐多元教學策略，激發學生的學習動機及創意，主動解難。

成就：

- 透過校園內不同地點的優化環境（C 門樓梯、停車場大型海報、三樓 CoolThink@JC Studio、鋪設光纖設備等），有助創建更理想校園，激發學生學習動機及創意。
- 特別室加裝互動電子白板，增強師生互動。
- 「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育計劃」已於四至六年級的小學 ICT 科順利推展及完成。透過檢視四年級學生年終的 Scratch Project 及五、六年級的 App Inventor Project 及教師問卷，73% 六年級學生能完成日常的解難任務，78% 六年級學生能透過觀察及程式編寫解決生活問題，82% 參與計劃的學生認同自己的運算思維及解難能力有所提升。
- 本學年，學校參加了香港大學電機電子工程系實驗室提供的校本支援計劃，設計及推展了兩個校本課程，分別是四年級的「水耕土耕大比拼」— 學生認識及比較水耕與土耕，並進行分組種植；六年級的「智慧城市工程師」— 學生利用人工智能鏡頭及編程技術，設計智慧廢物分類回收桶，提倡環保及減少浪費。根據課堂觀察及學生問卷，89% 四至六年級學生認同自己的創意及解難能力提升。
- 學校第三年採用 Microsoft Teams 作為電子教育平台，教師習慣利用平台發放教學資源或補充資料給學生，如英文科把 NET 錄音的默書範圍上載到 Teams，讓學生溫習及自默。從平日教學或觀課中，普遍教師亦有利用不同的教學軟件或程式（如：Padlet、Nearpod、Baamboozle、WordWall）進行教學，大大增加了師生的互動性，提升了學生的學習動機及參與度。根據課堂觀察及學生問卷，75% 學生表示能主動使用電子教育平台作學習活動。而教師問卷中，94% 教師表示十分認同或認同自己能利用電子教育平台或多元的學教應用程式引發學生主動學習。
- 本年度，中、英、數、常教師利用不同的電子評估掌握學生的學習進度及情況，例如：中文科各級配合四個單元，每個單元完成了兩次的電子評估；英文科利用 i-Solution e-assessment 及 Forms 作電子評估；數學科各級全年亦完成了 8 次的電子評估；常識科提供每課一份 Google Form 小測，讓學生學習完一課後完成，使科任教師了解學生的學習情況。教師問卷中，87% 教師表示十分認同或認同電子評估能促進學生學習。
- 教師全年進行了多次網上課前預習及課後鞏固或延伸活動，使學生的學習不受面授課時的限制。中文科各級配合四個單元，每個單元兩次的預習及課後鞏固；英文科利用影片、Fun & Friends Bookclub、CEO KS1 Reading Resources 等作預習及鞏固；數學科以電子平台全年進行了 8 次課前預習；常識科亦安排學生全年進行最少 8 次的電子課前預習課業，包括課堂內外的 e-Smart 翻轉教室影片及問題。
- 本年度，課程發展組為全體教師分別於 2022 年 10 月 26 日及 2023 年 4 月 21 日分享了「教育新趨勢」及「教育新視野」，以帶出學校課程持續更新及「迎變求進」的理念及必要。此外，教師專業發展組於 2022 年 12 月 8 日安排了全體教師出席「學與教博覽 2022」，教師們了解到現時新科技應用在教育上的情況及教育發展的趨勢。小學 ICT 科於 10 月為新入職教師提供了一次有關 Microsoft Teams & Forms 的教師培訓工作坊。教師專業發展組及常識科為全體常識及小學 ICT 科教師提供了三次有關 AI、micro:bit 及 IoT 的工作坊。根據教師問卷結果，81% 教師表示能運用電子學習的技巧於日常教學中。
- 為使全體教師更能掌握及運用合作學習於日常教學，教師專業發展組於 2022 年 10 月 26 日邀請了香港教育大學卓越教學發展中心到校舉辦「合作學習工作坊」，教師們掌握了多個合作學習的教學策略。中、英、數、常各科已選用三個配合科本性質的合作學習教學策略，如「思、討、享」、「數字頭」、「拼圖閱讀」、「輪流寫」和「同步輪流寫」等，運用於日常的教學中。根據觀課及教師問卷結果，72% 教師能掌握及運

用合作學習模式於日常教學中，91% 教師認同合作學習模式能使學生主動學習，提升課堂的參與度。

- 為照顧學習的多樣性，今年課程發展組由 10/2022 至 6/2023 推展了「挑戰自我加油站」，以推動不同能力的學生從額外課業主動學習。
- 中文科及常識科已撰寫了科本指引，讓科任教師參考教授學生創意及思維技巧的方法，內容包括「思維十三式」、「六式創意思維技巧」等。英文科亦已製訂了 'Guideline for Developing Critical Thinking and Creativity Skills through Writing Tasks'，讓科任教師掌握如何在寫作前、中、後引導學生思考、發揮創意。數學科設科本解難策略的總表，列明解難策略在不同年級課業的分佈。根據教師問卷結果，85% 教師認同科本指引能提升教授學生創意及思維技巧的教學效能。
- 今年課程發展組與各科於 5-7/7/2023 規劃及推展 EXP<sup>3</sup> Week，內容豐富，當中包括中學 STEM 攤位、爬蟲工作坊、航空課程、沙畫表演及體驗等。從教師問卷中，91% 教師認同跨科課程活動能誘發學生主動學習。
- 三年級的德公課已優化了一個名為「愛人如己」的增潤課程，根據觀察及教師問卷，100% 教師認同有關課程能讓學生認識及珍惜生命的意義和價值，實踐愛德人特質。
- 透過「愛德推廣日」、「深水埗區小學博覽 2023」及本校網頁，每班也展示了學生的優秀作品。作品集「愛人德語集」亦於 7/2023 出版，並派發給全體師生。視藝科於長沙灣港鐵站展示了本校學生的視藝作品及於 4/7/2023 六年級畢業禮當天舉辦「六年級畢業藝術展」。
- 已恢復實體的星期一至五留校活動及校隊訓練，以及星期六興趣班，合共超過 40 種不同課程的留校活動及興趣班。
- 已恢復星期五課外活動時段，以課本以外為教學主題，由教師設計單元課堂，安排活動給學生循環式體驗，如 STEM 樂繽紛、粵劇體驗、棋類活動、益智桌上遊戲、手語等。同時，安排制服團隊及校隊在該時段進行額外訓練及聚會。
- 報名參與不同學術形式的比賽及活動，例如足球、乒乓球、花式跳繩、游泳、旱地冰球、棒球、編程、無人機、人工智能、兒童繪畫、音樂節等，讓學生開拓視野。
- 已舉辦多次遊歷學習活動，並配合常識課程，如海洋公園教育講座(二年級)、海洋公園網上教育活動(一、三年級)、參觀香港大學創科翼(五、六年級)、參觀主教山配水庫(四、五年級)及美荷樓導賞活動(三年級)。常識科及體育科協作安排以下活動，如觀賞匯豐香港七人欖球賽(體育校隊成員)、師生和家長觀賞本地足球賽事(足球校隊、訓練班及培訓班成員)。
- 全體老師同意推行多元化課程活動，能豐富學生基要學習經歷，提升成就感及自信心。另外超過 9 成老師同意或非常同意透過學生課堂以外的多元化學習活動，培育學生不同的愛德人特質。

#### 反思：

- 繼續爭取資源優化環境，發展學生多方面的才能。
- 根據課堂觀察及教師問卷結果，79% 教師認同學生的協作及溝通能力有所提升。事實上，培養及提升學生的共通能力也是七大學習宗旨之一，故未來三年會以小學課程持續更新的七大重點之一的「跨課程學習和閱讀」為參考，透過不同的課程設計，例如：專題研習、跨課程協作及閱讀等，以提升學生不同的共通能力。
- STEM 教育及編程教育是現時全球教育發展的趨勢，過去幾年學校也發展了相關的校本課程。「STEAM 教育、媒體和資訊素養」也是小學課程持續更新的七大重點之一，來年常識科及小學 ICT 科會統整已有的 STEM 教育及編程教育，發展有系統的課程框架，以持續提升學生的創造力、解難能力及邏輯思維能力，為學生迎接未來世界及社會發展作好裝備。
- 上學期受疫情影響，雖然校內外活動及比賽陸續恢復進行，惟部份學生參與活動的機會較少，特別是一年級學生。
- 星期五課外活動時段如能提供主題性及多元發展的課堂活動，效果更佳。

## 關注事項 2：以天主教教育核心價值，培養正向及具愛德人素質的孩子。

### 成就：

- 一至六年級班主任於全年共進行了三次共同備課，討論相關單元的教學策略及安排，持續優化一至六年級校本生命教育課程。
- 100%教師認同舉辦的共同備課活動能幫助教師運用合適的教學策略來教授生命教育課程。
- 德公組與課程組合作，於三年級下學期完成了校本生命教育的增潤課程，主題是「愛人如己」，讓同學接納自己與他人的獨特之處，建立良好的人際關係。70%學生積極參與及彼此欣賞，100%教師認同增潤課程能讓學生認識及珍惜生命的意義和價值，實踐愛德人特質。
- 於校園張貼由三年級學生設計的有關宣傳愛護及清潔校園的海報，提升學生愛護及清潔校園的意識。
- 完成統整校本「生涯規劃教育計劃」框架，邀請訓輔組、學生事務組、中文科、英文科及常識科滲入與生涯規劃教育相關的課程及活動，逐步推行生涯規劃教育。協助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。
- 十五名五年級學生參加與香港基督少年軍合辦的「理夢成真計劃」，培養每月儲蓄的良好習慣，學生亦透過積極參與舉辦的活動，如學習與人溝通合作及認識友師，提升他們的正向關係。
- 上學期六年級學生進行了校本生命教育課程單元一「我是誰」，學生積極投入活動，從活動中加深對自我的認識及培養正面的態度去面對將來的挑戰。
- 周會中加入認識各項職業的主題，能加深學生對不同職業的認知，從而引導他們發掘自己將來的職業導向。
- 下學期五年級學生進行了校本生命教育課程單元二「職業體驗之 KOL 大賽」，了解新興職業，職場與社會環境發展趨勢變化，培養學生面對轉變的能力。學生積極投入活動，從活動中模擬 KOL，全班共同製作及拍攝影片。
- 已安排「愛心大使」參與焗爐創意料理比賽，激發學生創意以提升學生自信心和成功感，已於敬師週或開放日為家長和老師製作小蛋糕活動。
- 「愛德小天使」計劃，以大哥哥大姐姐小天使身份，於導修課向一至二年級的有需要學生提供朋輩伴讀、檢查手冊、溫習默書等服務，並於下學期帶領小遊戲和桌上遊戲，建立校園共融氣氛。
- 92%參加了親子歷奇活動的學生和家長認同活動能增加親子相處的機會，促進彼此的溝通和了解。
- 透過成長的天空計劃、自理小達人、社交小組、愛德日與夜等計劃，培養學生的堅毅的態度，提升他們的抗逆力來面對現今複雜的社會。

### 反思：

- 持續優化校本訓輔政策，推動全校參與訓輔工作。
- 可加入不同類型的集體活動，提升學生的歸屬感。
- 樓層張貼的正向句子，可在早會時段多加解說，加強學生的正向思維。

# 主要範疇報告

## 我們的學與教

### 全年課程發展方向及檢討

- 課程發展組為全體教師分享了「教育新趨勢」及「教育新視野」，以帶出學校課程持續更新及「迎變求進」的理念及必要。此外，教師專業發展組於 8/12/2022 安排了全體教師出席「學與教博覽 2022」，教師們了解到現時新科技應用在教育上的情況及教育發展的趨勢。
- 為使全體教師更能掌握及運用合作學習於日常教學，教師專業發展組於 26/10/2022 邀請了香港教育大學卓越教學發展中心到校舉辦「合作學習工作坊」，教師們掌握了多個合作學習的教學策略。根據觀課及教師問卷結果，72% 教師能掌握及運用合作學習模式於日常教學中，提升課堂的參與度。
- 為照顧學習的多樣性，今年課程發展組由 10/2022 至 6/2023 推展了「挑戰自我加油站」，以推動不同能力的學生從額外課業主動學習。
- 透過「愛德推廣日」、「深水埗區小學博覽 2023」及本校網頁，每班也展示了學生的優秀作品。作品集「愛人德語集」亦於 7/2023 出版，並派發給全體師生。視藝科於長沙灣港鐵站展示了本校學生的視藝作品及於 4/7/2023 六年級畢業禮當天舉辦「六年級畢業藝術展」。
- 學生由低年級動手做開始學習基本的編程概念，高年級則利用編程去解決生活遇到的難題。
- 學生在課堂內外加入不同的 STEM 的體驗活動，STEM 教育利用跨領域學習的模式，將傳統課堂轉型為開放且廣泛的教學模式，讓不同學科可以相互運用，培養學生勇於挑戰、創新的思維模式。

### 全方位學習

- 運用全方位學習津貼，舉辦新興運動及配合學校發展的多元化課程活動，即使上學期受疫情影響，各科組亦考慮不同因素，如善用課前及上午課時外的時間，積極運用津貼舉辦多元化活動給學生參加，以提升學生學習動機，培育學生學習。
- 星期五課外活動時段，以課本以外為教學主題，由教師設計單元課堂，安排活動給學生循環式體驗，如 STEM 樂繽紛、粵劇體驗、棋類活動、益智桌上遊戲、手語等。亦安排制服團隊及校隊在該時段進行額外訓練及聚會。
- 舉辦多項全校性活動，如：公益金便服日、聖誕聯歡會及天才表演、全校旅行、六年級教育營等。在六十周年才藝匯演中，學生在舞台上展現全年所學，一方面讓學生有演出的機會，另一方面讓家長了解學生在校的體藝培訓。

### 中華文化日

- 下學期順利舉辦了「中華文化日」及「『詩中有畫』創作比賽」，學生從中認識了中國的傳統習俗、書法、武術及古典詩詞。

## EXP<sup>3</sup> Week

- 今年課程發展組與各科於 5-7/7/2023 規劃及推展 EXP<sup>3</sup> Week，內容豐富，當中包括中學 STEM 攤位、爬蟲工作坊、航空課程、沙畫表演及體驗等。

## 專題研習

- 在常識科專題研習加入 STEAM 及環保元素，在合適課題滲入可持續發展目標(SDGs)，透過科探及多元的學習模式，培養學生愛護環境、正向的價值觀、態度及世界公民意識。

## 德育及公民教育

- 全年一至六年級於德公課完成校本生命教育課程三個單元。
- 完成統整校本「生涯規劃教育計劃」框架，邀請訓輔組、學生事務組、中文科、英文科及常識科滲入與生涯規劃教育相關的課程及活動，以逐步推行生涯規劃教育。

## 從閱讀中學習

- 為提升學生的國民身份認同及培養正確的價值觀，在滲入中國與外國典籍及有關國家文化歷史的閱讀篇章是可行的，來年可嘗試。

## 電子學習

- 高年級學生能透過程式編寫活動解決生活問題，並將自己的作品介紹給參觀校園的幼稚園家長及學生。
- 學校第三年採用 Microsoft Teams 作為電子教育平台，教師習慣利用平台發放教學資源或補充資料給學生，從平日教學或觀課中，普遍教師亦有利用不同的教學軟件或程式進行教學，大大增加了師生的互動性，提升了學生的學習動機及參與度。
- 教師全年進行了多次網上課前預習、課後鞏固、電子評估及延伸活動，使學生的學習不受面授課時的限制。

## 語境教學

- 為了豐富英語及普通話的語境，本年度的早會實施了新安排：逢星期一、三、五，以粵語主持早會；逢星期二以英語主持早會；逢星期四則以普通話主持早會。學生每天輪流聆聽三種語言的宣佈、以三種語言朗讀禱文及唱聖詠，大大豐富了兩文三語的語境。
- 今年中、英、普以不同形式讓學生作正向訊息的分享，如：英文科安排六年級學生於班際詩歌朗誦比賽中朗誦含正向訊息的詩歌 'The Cancan'；普通話科透過小息的點唱活動傳遞關愛及鼓勵的訊息。



### 共同備課及同儕觀課

- 本年度，中、英、數、常教師最少進行了 8 次的共備會議，作課程設計及教學策略的分享。中、英、數、常各級均已發展及優化 4 個教學單元。

### 與專業機構合作，發展優質校本課程

- 本學年，學校參加了香港大學電機電子工程系實驗室提供的校本支援計劃「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」，設計及推展了兩個校本課程，分別是四年級的「水耕土耕大比拼」— 學生認識及比較水耕與土耕，並進行分組種植；六年級的「智慧城市工程師」— 學生利用人工智能鏡頭及編程技術，設計智慧廢物分類回收桶，提倡環保及減少浪費。

### 多元化評估及進展性評估

- 中英數常安排 5 分的多元化評估，使學習評估更全面。
- 全年兩測兩考評估學生日常的學習。

### 照顧個別差異

- 推行中英數課後輔導教學及增潤課程，訓練不同能力學生的學習能力。
- 各科老師為學生設計包含挑戰題的課業，增加學生的學習興趣。
- 中、英、數三科均在學年開始教授一年級適應課程，協助背景各異、學習需要不同的學生；又設計中一銜接課程及學習策略，協助學生適應升中學習生活。
- 老師在課堂教學上使用不同層次的提問內容，並安排不同能力的學生進行小組學習，照顧學生多樣性。
- 老師利用合作學習以強帶弱的模式來照顧學生之間的多樣性。

# 我們對學生成長的支援

## 個人成長方面

- 已完成一年級及二年級自理工作坊，共三節。大部份學生在活動中投入參與，在知識層面上能提高學生的自理意識。
- 已完成一至六年級性教育工作坊。活動中，學生對課題感興趣，積極回應。
- 已按學生生日月份派發生日禮物及生日卡，學生感到開心及期待。
- 已舉辦愛德日與夜，學生投入參與活動，能發揮團隊精神。
- 已舉辦升中適應工作坊，大部份學生投入參與，透過活動及分享加深對中學生活的認識。
- 已完成本學年小四至小六成長的天空計劃。半天授課時。小組活動暫以網上形式進行，對學生的互動及投入稍有影響。當全日面授課時，活動改為實體進行，學生整體投入度提升，較投入和積極。
- 已舉辦靜觀體驗家長工作坊及家長「鬆一 ZONE」，全部的家長表示能透過工作坊認識靜觀，透過藝術及園藝活動使他們覺察自己的親職壓力及找到适合自己舒壓的方式。
- 已舉辦愛德小勇士(成長適應小組)、自理小達人(自理小組)、專心小隊(專注力小組)、友好小偵探(社交小組)、關愛小特工(義工小組)等小組照顧不同需要的學生。
- 安排「愛心大使」參與焗爐創意料理比賽，激發學生創意以提升學生自信心和成功感而於敬師週或開放日為家長和老師製作小蛋糕活動則能進行。
- 「愛德小天使」計劃，以大哥哥大姐姐小天使身份，於導修課向一年級、二年級的有需要學生提供朋輩伴讀、檢查手冊、溫習默書等服務，並於下學期帶領小遊戲和桌上遊戲，建立校園共融氣氛。

## 群性發展方面

- 透過「愛德星途」獎勵計劃，讓學生在學科以外經歷生命的價值，追求正向的自我提升。鼓勵學生在個人、群性和社會責任各方面有積極表現，從而做到愛主、愛人，服務社群。
- 推行「愛德星途」獎勵計劃。並於7月設星途換領站，讓獲獎學生揀選獎品。獎品分為非物質和物質獎勵，非物質的獎勵包括跟校長或教師一同參與球類活動等，以提升學生追求正面情緒及正向目標，實踐愛德人特質。

## 學習方面

- 本年度繼續以學習支援津貼撥款舉辦不同課程及活動，舉辦不同的補底課程，協助學習上有困難的學生，並運用撥款開辦注專力訓練小組、情緒社交小組、讀寫能力提升小組和家長工作坊等以照顧學生個別差異。
- 運用言語治療津貼，舉辦教師培訓、親子工作坊、說話及社交訓練小組。
- 透過區本課後及學習支援計劃，開辦視像及實體功課輔導班及課後興趣班。

聖方濟愛德小學  
2022-2023學年之財政報告

津貼名稱	上學年結餘	本年收入	本年支出	結餘
<b>1. 擴大的營辦開支整筆津貼</b>				
21-22年度結餘	3,860,953.48			
A2701 基線指標預算撥款總額		1,315,456.10	1,638,517.31	(219,291.60)
擴大的營辦津貼內特定收支		103,769.61		
A2007 修訂行政津貼		1,604,987.20	1,462,084.00	142,903.20
A2072 資訊科技綜合津貼		480,523.00	481,685.20	(1,162.20)
A2074 空調設備津貼		475,143.00	660,055.00	(184,912.00)
A3017 學校發展津貼		800,017.00	865,426.80	(65,409.80)
A3018 額外的輔導服務津貼		247,039.00	231,953.99	15,085.01
A3019 成長的天空計劃津貼		145,936.00	114,000.00	31,936.00
A3020 加強言語治療津貼		-	34,720.00	(34,720.00)
A3027 校本言語治療行政津貼		8,258.00	2,486.50	5,771.50
A3028 校本管理額外津貼		51,615.00	42,392.00	9,223.00
<b>(EOEBG) 總計</b>	<b>3,860,953.48</b>	<b>5,232,743.91</b>	<b>5,533,320.80</b>	<b>3,560,376.59</b>

津貼名稱	上學年結餘	本年收入	本年支出	結餘
<b>2. 非擴大的營辦開支整筆津貼</b>				
A1009 差餉津貼		540,012.00	540,012.00	-
A1011 家庭學校合作津貼	5,967.60	5,855.00	11,250.00	572.60
A1011 家庭學校合作活動津貼		12,200.00	12,200.00	-
A1017 薪金及積金津貼		32,841,429.56	32,841,429.56	-
A1018 非教學人員積金供款津貼		136,015.54	136,015.54	-
A1043 英語教師加強計劃附帶福利津貼賬		192,256.71	192,256.71	-
A1088 校本課後學習支援津貼	216,600.00	233,400.00	216,600.00	233,400.00
A1092 整合代課教師津貼	696,088.72	3,136,343.00	3,221,186.00	611,245.72
A1103 教師訓練津貼 (IMC-SEN)		31,130.00	31,130.00	-
A1116 德育及國民教育津貼	60,948.40	-	-	60,948.40
A1126 加強支援非華語學生津貼	21,083.80	153,769.00	123,483.80	51,369.00
A1136 資訊科技人員支援津貼	111,215.25	327,588.00	281,580.00	157,223.25
A1137 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	171,071.68	146,010.32
A1138 推廣閱讀津貼	20,145.31	31,991.00	30,216.70	21,919.61
A1139 學校社會工作服務津貼	2,450.00	658,080.00	658,080.00	2,450.00
A1140 學校社會工作諮詢服務津貼	123,449.00	132,552.00	132,552.00	123,449.00
A1141 學校行政主任津貼	155,553.97	558,729.04	306,405.00	407,878.01
A1142 學習支援津貼	288,719.65	1,188,930.00	1,218,224.15	259,425.50
A1143 有特殊學習需要非華語學生津貼		103,230.00	24,000.00	79,230.00
A1144 全方位學習津貼	332,389.00	774,213.00	954,453.00	152,149.00
A1145 學生活動支援津貼		102,550.00	102,550.00	-
A1146 校本言語治療設置津貼		20,646.00		20,646.00
A1153 學校清潔工作人員津貼		78,000.00	78,000.00	-
A1154 家長教育津貼		200,000.00		200,000.00
A1723 學生免費午餐津貼		619,889.00	619,889.00	-
A1726 香港學校戲劇節	5,800.00	-	-	5,800.00
A1727 額外學位現金津貼17-18	500,479.10	359,062.15	859,541.25	-
A1729 額外學位現金津貼18-19	468,861.40	52,148.00	378,000.00	143,009.40
A1733 優質教育基金資助電腦裝置		197,274.00	197,274.00	-
<b>(Outside EOEBG) 總計</b>	<b>3,166,878.20</b>	<b>42,847,248.00</b>	<b>43,337,400.39</b>	<b>2,676,725.81</b>

津貼名稱	上學年結餘	本年收入	本年支出	結餘
<b>3. 學校普通經費帳</b>				
A1003 特定用途收費	188,947.95	231,570.00	198,881.44	221,636.51
A1701 學校普通經費	496,763.89	545,960.41	567,886.25	474,838.05
A1706 優質教育基金計劃	167,904.00	598,664.00	730,100.00	36,468.00
A1730 陳黃雪珍紀念教育基金	971.62	7,709.07	7,200.00	1,480.69
A1734 校友體藝教育獎學金		21,691.51	21,500.00	191.51

津貼名稱	上學年結餘	本年收入	本年支出	結餘
<b>4. 優質教育基金計劃</b>				
A1706 優質教育基金計劃 2019/894	167,904.00	598,664.00	329,077.40	437,490.60

## 回饋與跟進

1. 過去三年受疫情影響，學生與人的交流減少，根據學生的溝通表現、課堂觀察及日常表現，普遍學生在兩文三語需要加強。2022年9月，教育局推出《小學教育課程指引》(試行版)，在更新了的七個學習宗旨中，語文能力是其中一個重要的宗旨，因此，未來三年學校的課程發展重點會以提升學生兩文三語的能力為首要的目標。
2. 要靈活運用兩文三語，增加學生的詞彙字庫及讓他們多接觸是不容置疑的。因此，來年設置豐富及真實的語言環境、靈活運用不同的策略強化中、英文聽說讀寫的課程及教學、增加學生在日常學習中接觸英語的機會是必須的。
3. 學校的主保聖方濟各亞西西是提倡愛護大自然的聖人，學校可根據聯合國 17 個「可持續發展目標 (SDGs)」，以有關環保節能為題，於常識科及德公課設計及推展有關的課程活動，以持續推動環保教育，培養學生關愛他人及愛環境。

附件：  
其他須向教育局匯報的  
津貼及支援計劃

附件一：

2022-2023年度 學習支援津貼 財政摘要			
	摘要	收入	支出
	上年度結餘	288,719.65	
	本年度撥款	1,188,930.00	
1	全職支援教師兩名		709,632.15
2	代課教師薪金		28,300.00
3	學生專注力培訓		301,200.00
4	購買學習資源及器材		23,492.00
5	學生輔導服務		155,600.00
	小結：	1,477,649.65	1,218,224.15
	退回超越本年度津貼額上限30%之金額		-
	2022-2023年度餘額：		259,425.50

## 附件二：

2022-2023年度 綜合資訊科技津貼 財政摘要			
	摘要	收入	支出
	上年度結餘		
	本年度撥款	480,523.00	
1	消耗品(打印機油墨及光碟)		2,446.00
2	上網費用(月費)		14,160.00
3	器材保養(一批)及更換/購買硬件		448,343.20
4	軟件		10,280.00
5	租用無線網絡費用		6,456.00
	小結：	480,523.00	481,685.20
	2022-2023年度超支, 以擴大營辦開支整筆津貼支付：		(1,162.20)

附件三：

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃校

本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖方濟愛德小學

負責人姓名： 周煥儀

聯絡電話： 2777 2752

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 120 名 (包括 A. 領取綜援人數： 28 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 64 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 28 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語拼音班	5	6	4	93%	18/4/2023-16/5/2023	4,500	觀察	Road to Cambridge English Language School	能培育學生英語拼讀能力,改善學生英語發音及咬字技巧。
劍擊校隊班	1	4	1	95%	12/11/2022-27/5/2023	13,500	觀察	劍擊學堂	能培育學生運動方面之潛能,提高學生對劍擊的興趣。
夏威夷小結他A、B班	2	6	2	93%	5/11/2022-8/7/2023	24,400	觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能,提高學生對小結他的興趣。
小提琴A、B班	4	3	1	95%	5/11/2022-8/7/2023	19,520	觀察	Only Music(HK)	能培育學生音樂方面之潛能,提高學生對小提琴的興趣。
乒乓球興趣班	3	3	1	96%	5/11/2022-10/6/2023	7,875	觀察	香港文俊體藝發展公司	能培育學生運動方面之潛能,提高學生對乒乓球的興趣。
藝術體操興趣班	/	12	5	94%	5/11/2022-29/4/2023	17,850	觀察	WINGO SPORTS	能培育學生運動方面之潛能,提高學生對藝術體操的興趣。
毛筆書法班	1	4	/	96%	8/10/2022-11/3/2023	3,225	觀察	瑩美創意	能培育學生藝術方面之潛能,提高學生對毛筆書法藝術的興趣。
硬筆書法班	2	4	/	96%	8/10/2022-11/3/2023	3,810	觀察	瑩美創意	能培育學生藝術方面之潛能,提高學生對硬筆書法藝術的興趣。



趣味英數班P.5	2	6	4	90%	5/11/2022-10/6/2023	18,960	觀察	高瞻教育機構有限公司	能培育學生數理方面之潛能，提高學生對英文數學的興趣。
趣味英數班P.6	1	5	3	90%	5/11/2022-10/6/2023	12,640	觀察	高瞻教育機構有限公司	能培育學生數理方面之潛能，提高學生對英文數學的興趣。
從閱讀出發-小小作家培訓班	5	6	4	100%	4/5/2023-24/5/2023	7,200	觀察	小皇冠童書館	培育學生創作方面之潛能，提高學生對創作及閱讀的興趣。
六年級教育營	3	5	3	100%	15/2/2023-17/2/2023	3,740	觀察	保良局賽馬會北潭涌度假營	培育學生多元智能之潛能，提高學生智能發展。
活動項目總數: 12									
@學生人次	28	64	28	總開支		137,220			
**總學生人次	120								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

聖方濟愛德小學  
學生活動支援津貼運用報告  
2022/23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$104,300
B	本學年總開支：	\$102,550
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1,750

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$14,720
學校書簿津貼計劃 —全額津貼	77	\$61,780
校本評定有經濟需要	41	\$26,050 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	137	[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)。							
參觀活動	P.4-P.6 校本參觀學習日—天星小水手體驗遊學習	\$14,300	20					✓
視覺藝術	塑膠彩 A、B 班	\$11,050	17			✓		

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	趣味與數班 P1,P2,P3	\$61,560	54	✓				
	第 1.1 項總開支	\$86,910	91					
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
六年級教育營	多元智能學習活動	\$15,640	46	✓				
	第 1.2 項總開支	\$15,640	46					
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽							
/	/	/	/					
	第 1.3 項總開支	0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
/	/	/	/					
	第 1.4 項總開支	0						
1.5	其他							
/	/	/	/					
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
/	/	/	/					
	第 1.6 項總開支							
	總計	0	/					

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 周喚儀老師 (APSM)

## 附件四：

聖方濟愛德小學

2022 - 2023 年度「學校發展津貼」報告

## 二零二二至二零二三年度「學校發展津貼」報告

學校：聖方濟愛德小學諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論開辦班級數目：24

項目	計劃詳情	評估報告
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘用 1 名教學助理兼圖書館助理，協助教師處理圖書館事宜及其他日常與教學有關的協助工作，使教師們能專注於教學工作及課程設計，亦協助推廣閱讀。	約在 5 月才聘請到有關助理，所以跟進圖書館的時間不太多，角色亦不明顯，約 45%教職員同意教學助理能有助學校有效處理圖書館事宜，70%教師同意能有效協助科本處理文件及教材，亦有 60%教師認能減輕科務工作量。
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘用教學助理協助教師推動靈性培育及各科日常工作，例如：協助學習活動、修訂學習材料，有助培訓學生及減輕教師工作量。	聘請的一位教學助理及一位兼職的牧民協助處理學校的靈性培育工作，約 90%老師同意教學助理能協助靈性培育及日常工作，亦能協助學生的活動，修訂學習材料，有助培訓學生，亦減輕工作量，讓教師有空間安排其他活動。
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘用 1 名教學助理兼英文科助理，協助教師處理英文科 PLPRW 及其他日常與教學有關的協助工作，使教師們能專注於教學工作及課程設計，以提升教學效能。	85%老師同意該助理有效地協助英文科處理文件及教材，亦有助推動英文科各項活動，有效處理英文科 PLPRW 事宜，讓教師有更多空間專注課程發程及優化學與教。

聖方濟愛德小學

2022 - 2023 年度「學校發展津貼」報告

<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p>	<p>聘用教學助理協助教師處理各科日常工作，特別在協助資訊科技教學，例如推廣活動、製作教材，協助電腦課堂等，以及協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。</p>	<p>由於資訊科技的運用日趨繁多，故多安排一位教學助理協助各活動及課堂為使思約 90%老師認為教學助理能協助教師處理資訊科技事宜，協助處理電腦數據及分析，製作教材，協助處理各科文件及行政事宜，亦協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。</p>
--	--	---

2022-2023年度 學校發展津貼 財政摘要			
	摘要	收入	支出
	上年度結餘	-	
	本年度撥款	800,017.00	
1	課程發展：圖書及日常教學		59,089.80
2	課程發展：靈性培育及協助活動		254,457.00
3	課程發展：英文科教學支援		183,960.00
4	課程發展：資訊科技學習支援		367,920.00
	小結：	800,017.00	865,426.80
	2022-2023年度超支, 以擴大營辦開支整筆津貼支付：		(65,409.80)

## 附件五：

聖方濟愛德小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2022-23學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 * (E1-E9)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果(按左 方訂立的評估方 法及目標，填寫 此項)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Speakperfect	2022年11月-2023年5月	P. 5-6	252	\$35,100.00	\$139.29	E6	英文	*Six lessons were scheduled for P6 & P5 in the 1st and 2nd term respectively. *The NETs co-taught with the English teachers. *Pupils got the basic speaking skills and enough practice. They were prepared for interviews in the secondary schools.	✓				
2	趣味奧數培訓班	2022年10月-2023年5月	P4, P6	24	\$32,400.00	\$1,350.00	E1	數學	學生用心完成整個課程，並能活用所學，在比賽中獲得良好的成績。	✓				
3	參觀及導賞活動	2022年10月至2023年7月	P. 1, 4, 5	390	\$6,450.00	\$16.54	E2	常識	學生投入參觀及導賞活動，豐富自己的多元學習經歷。	✓				
4	基督小先鋒聯校活動	/	P. 4-6	16	\$0.00	\$0.00	E1	宗教	主辦單位本年沒有舉辦相關活動。		✓			
5	暑期信仰生活營	2023年7月10日及11日	P. 4-5	10	\$6,200.00	\$620.00	E1,E2	宗教	活動未展開，稍後補回。		✓			
6	靜觀活動	2023年7月6日及7日	P. 2-3	254	\$11,200.00	\$44.00	E1	宗教	活動未展開，稍後補回。		✓			
7	繪畫宗教壁畫活動	2022年11月-2022年12月	P. 4-6	11	\$48,000.00	\$4,363.64	E1	宗教	學生用心了解宗教故事的意義，從而設計壁畫，亦從活動中學會與人合作和領悟到愛主愛人的精神。		✓	✓		
8	視藝聯課活動	2023年7月	P. 4-5	120	\$6,000.00	\$100	E5	藝術 (視藝)	活動未進行，稍後補回。		✓			



9	沙畫班	2022年11月 - 6月	P. 3-6	12	\$42,600.00	\$3,550.00	E1,E5	藝術 (視藝)	讓學生接觸不同的藝術表達方式，提學生對藝術的認識和興趣。	✓				
10	仿景泰藍班	2023年2月 - 5月	P. 3-6	12	\$6,000.00	\$500.00	E1,E5	藝術 (視藝)	讓學生接觸不同的藝術表達方式，提學生對藝術的認識和興趣，並有機會欣賞中華傳統文化。	✓				
11	粵劇	2022年11月-2023年7月	P. 4-6	15	\$46,110.00	\$3,074.00	E5	藝術 (音樂)	學生能完成課程，體驗中華文化，並能在比賽中得到良好成績	✓		✓		
12	英語音樂劇	2022年11月-2023年7月	P. 3-6	20	\$268,000.00	\$15,000.00	E5	藝術 (音樂)	專師排練費及才藝匯表演項目	✓		✓		
13	敲擊樂	2022年11月-2023年7月	P. 2-4	20	\$33,000.00	\$2,500.00	E5	藝術 (音樂)	學生投入學習，從練習中能體驗團隊中的合作精神，完成合奏樂曲	✓		✓		
14	參與比賽相關費用	2022年9月-2023年8月	P1-6	150	\$11,146.00	\$74.31	E1	體育	各校隊參加了多項學界及校外比賽			✓		
15	So Good, So Fit計劃	2023年6月-7月	P1-3	375	\$14,690.00	\$39.17	E7	體育	已購置設備，並於不同年級的體育課推行，學生反映熱烈，下學年擴大受惠對象。			✓		
16	旱地冰球校隊	2022年10月-2023年6月	P3-4	14	\$16,500.00	\$1,178.57	E1, E5	體育	共22節的教練、物資和比賽費用			✓		
17	棒球校隊	2022年10月-2023年6月	P3-6	14	\$25,080.00	\$1,791.43	E1, E5	體育	共22節的教練、物資和比賽費用			✓		
18	足球校隊、校隊培訓班及訓練班	2022年10月-2023年6月	P1-6	52	\$49,056.00	\$943.38	E1, E5	體育	共約80節的教練費及物資購買			✓		
19	花式跳繩校隊	2022年10月-2023年6月	P3-6	20	\$24,000.00	\$1,200.00	E1, E5	體育	教練費及才藝匯表演項目			✓		
20	排球校隊	2022年10月-2023年6月	P4-6	20	\$14,700.00	\$735.00	E1, E5	體育	共21節的教練費和比賽費用			✓		
21	乒乓球校隊	2022年10月-2023年6月	P3-6	25	\$30,300.00	\$1,212.00	E1, E5	體育	教練費			✓		
22	游泳校隊	2022年10月-2023年1月	P3-6	15	\$900.00	\$60.00	E1, E5	體育	教練費			✓		

23	藝術體操校隊	2022年10月-2023年7月	P2-6	19	\$31,790.00	\$1,673.16	E1, E5	體育	教練費及才藝匯演表演項目			✓		
24	伴讀犬的繪本故事課程	2023年2月-5月	P2	123	\$24,000.00	\$195.12	E1, E5	圖書	在16次的課程中，學生用心、積極投入參與課堂，並能提升正向思維。	✓				
25	Artec Block編程班	2022年11-2023年2月	P5-P6	16	\$28,800.00	\$1,800.00	E1, E5	小學ICT	學生用心完成整個課程，並能活用所學，製作智能機械車。	✓				
26	模擬駕駛飛機班	2023年3月-6月	P5-P6	16	\$46,176.00	\$2,886.00	E1, E5	小學ICT	學生用心完成整個課程，並能活用所學，操作模擬駕駛艙進行起飛及降落。	✓		✓		
27	影片製作班	2022年11-2023年5月	P4-P5	8	\$0.00	\$0.00	NIL	小學ICT	學生用心完成整個課程，並能活用所學，製作不同影片。整個課程學生能自己預備IPAD及學校能提供其餘拍攝器材，故此沒有使用預算。	✓				
28	學校旅行	2023年3月31日	P1-P6	754	\$29,700.00	\$39.39	E2	全方位活動	租車費用，低高年級分別前往馬鞍山郊野公園及大埔海濱公園	✓				
29	學校運動會	2023年5月4日	P3-P6	511	\$23,450.00	\$45.89	E2	全方位活動	前往馬鞍山運動場之租車費用			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				0	\$911,348.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				0	\$911,348.00									

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	CoolThink 書冊	跨學科 (STEM) 提升學生的運算思維	HK\$43,105.00
2			
3			

(如空間不足，請於上方插入新行。)	
第2項總開支	\$43,105.00
第1及第2項總開支	\$954,453.00

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	754
受惠學生人數：	754
佔全校學生人數百分比 (%)：	<b>100%</b>

全方位學習聯絡人姓名：	翁卓良老師
職位：	APSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

## 附件六：

聖方濟愛德小學  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2022/2023 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，學校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校發展津貼；</li> <li>➤ 學習支援津貼；</li> <li>➤ 全校參與模式的融合教育計劃；及</li> <li>➤ 加強言語治療津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>學校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任作統籌，成員包括特殊教育統籌主任、學生支援主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師、考試統籌主任和各學科教師等。</li> <li>➤ 聘請 2 名教師及 1 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>➤ 安排抽離支援/課前輔導班，為有讀寫困難或學業成績稍遜的學生提供輔導教學；</li> <li>➤ 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；</li> <li>➤ 為有需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>➤ 向有需要的學生提供學習、功課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>➤ 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；</li> <li>➤ 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及</li> <li>➤ 邀請教育心理學家或志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>