

二零二四至二零二五年度「學校發展津貼」計劃書（校外版）

學校：聖方濟愛德小學

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：24

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘用教學助理，協助教師處理日常與教學有關的工作，使教師們能專注於教學工作及課程設計。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月 31 日	<u>\$212,000.00</u>	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 協助教師更有效處執行教學工作，有更多空間專注課程發展及優化學與教。	各科主席
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘用教學助理兼英文科助理，協助教師處理英文科 PLPRW 及其他日常與教學有關的協助工作，使教師們能專注於教學工作及課程設計，以提升教學效能。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月 31 日	<u>\$197,000.00</u>	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 協助教師更有效處理英文科 PLPRW 事宜，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	各科主席及英文科主任

<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請註明)</p>	<p>聘用兩名教學助理協助教師處理各科日常工作，特別在協助資訊科技教學，例如推廣活動、製作教材，協助電腦課堂等，以及協助推行 STEM 活動和處理學生事務，有助減輕教師工作量。</p>	<p>2024 年 9 月至 2025 年 8 月 31 日</p>	<p><u>\$204,000.00</u></p> <p><u>\$214,000.00</u></p>	<p>教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 更有效協助資訊科技教學，學生的興趣提高，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。</p>	<p>各科主席</p>
---	--	------------------------------------	---	---	-------------

2024-2025 年度學校發展津貼計劃開支預算

項目		收入	開支
	上年度餘款	\$0	
	本年度教育局撥款	\$827,452.00	
創造空間：教學助理			<u>\$212,000.00</u>
創造空間：教學助理			<u>\$197,000.00</u>
創造空間：教學助理			<u>\$204,000.00</u>
創造空間：教學助理			<u>\$214,000.00</u>
		總額：	\$827,000.00
		盈餘：	\$452.00

提交人：_____

王澤純校長

核准人：_____

趙潔文女士

日期：_____