



聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

2019-2020 年度

學校周年計劃

愛主愛人服務社群

## 聖方濟愛德小學學校周年計劃

(2019-2020)

(一) 本校校訓	P.2
(二) 辦學宗旨	P.2
(三) 本年度關注事項	P.3

## (一)本校校訓

愛主愛人，服務社群。

## (二)辦學宗旨

1. 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
2. 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活—愛主、愛人、愛大自然的精神。

## (二)本年度關注事項

1. 優化生命教育課程，培養正面思維。
2. 建立學生自學習慣及態度，推動自主學習。
3. 善用多元策略，延展學生潛能。

**關注事項 1：優化生命教育課程，培養正面思維。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
重整生命教育課程，培養學生正向的思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於生命教育課程中加強靈性及熱愛生命的培育               <ul style="list-style-type: none"> <li>—德育及公民教育</li> <li>—校本訓輔活動</li> <li>—早會分享</li> </ul> </li> <li>參加優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜●積極樂觀」計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能辨別及展現出正面的想法。</li> <li>75%學生能就自己所有感恩，並學會如何向人表達感謝。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>課堂觀察</li> <li>檢視我做得到小冊子</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組負責人</li> <li>訓輔組</li> <li>德公科</li> <li>宗教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>「我做得到小冊子」</li> </ul>

**關注事項 1：優化生命教育課程，培養正面思維。**(配合 2017-2020 年度學校發展計劃之項目一)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強天主教靈性培育，在生活中愛主愛人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教組：效法級主保。</li> <li>● 於早會及宗教課推展默禱</li> <li>● 舉辦多項的生命教育教師培訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生能以主保的其中一項聖德作模範，努力實踐。</li> <li>● 70% 學生能透過默禱感受到心意集中，更能進入祈禱的意境。</li> <li>● 80% 教師同意培訓活動</li> <li>● 對推動生命教育的工作是有幫助。</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生反思及意見</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 課餘訪問</li> <li>● 觀察</li> <li>● 教師意見</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	宗教培育組 學教及教師發展組  ● 校風及學生支援組 ● 德公組及訓導組 宗教組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質教育基金</li> <li>● 問卷</li> <li>● 教師工作坊或講座</li> </ul>

**關注事項 2：建立學生自學習慣及態度，推動自主學習。**(配合 2017-2020 年度學校發展計劃之項目二)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用網上平台，建立學生自學習慣及態度，推動自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的網上平台推動自學               <ul style="list-style-type: none"> <li>—圖書組（閱讀摩天輪）</li> <li>—中文科（走進古詩世界）</li> <li>—英文科（FUN and FRIENDS）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生透過自學平台學習後，能運用最少一個自學的重點於日常學習中。</li> <li>75% 學生能自訂自己的學習目標，並努力實踐，評估成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師回饋</li> <li>學生自評</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務</li> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上學習平台</li> <li>自學小冊子</li> <li>我做到小冊子</li> </ul>
透過不同學習元素，培養學生自學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期訂定學生個人學習目標及自學重點               <ul style="list-style-type: none"> <li>—科組自學小冊子</li> <li>—「我做到校本計劃」</li> </ul> </li> <li>課程的設計加入科組的自學元素，當中包括如學生的課前準備、解難策略及課後延伸提示，以助學生探究。               <ul style="list-style-type: none"> <li>—中文科</li> <li>—英文科</li> <li>—數學科</li> <li>—常識科</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂能使用自學策略。</li> <li>70% 學生認同自學習慣有改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生的習作表現</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務</li> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

**關注事項 3：善用多元策略，延展學生潛能。**(配合 2017-2020 年度學校發展計劃之項目三)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化正規及非正規課程，設計多元化學習活動，照顧學生的多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 援引不同資源與支援，讓學生掌握多元學習策略               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 中文科（「錦繡中文」專業協作發展計劃）</li> <li>— 英文科（教育局專家支援）</li> <li>— 常識科（校本支援計劃）</li> <li>— 資訊科技科（科技）</li> </ul> </li> <li>• 引入新興體藝項目，發展學生潛能。</li> <li>• 舉辦「多元智能學習日」，延展學生的潛能及興趣。               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 上學期跨科活動（體藝樂智趣）</li> <li>— 下學期中小協作（樂·動·探新知）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生能透過多元學習策略進行探究。</li> <li>• 開設不同體藝活動，學生掌握有關課程所培訓的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 活動後學生意見</li> <li>• 全方位活動紀錄</li> <li>• 活動負責老師觀察</li> </ul>	11/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 常識科主席</li> <li>• 教務</li> <li>• 全方位活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內設施</li> <li>• 全方位學習活動津貼</li> <li>• 問卷</li> <li>• 全方位活動紀錄</li> </ul>
延展學生潛能，提供不同機會，讓學生分享其學習成果，盡顯潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設「小舞台，大挑戰」活動，展示學生學習成果</li> <li>• 學期完結舉辦才藝匯演</li> <li>• 善用學校環境，陳列學生的創作成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 參與表演的學生滿意自己展現成果</li> <li>• 80% 學生對自己於校內陳列的作品感自豪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計參與表演的學生人數</li> <li>• 訪問學生</li> </ul>	10/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> <li>• 全方位活動組</li> <li>• 環境佈置組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境佈置資源</li> </ul>



## 全方位學習津貼

津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	參觀活動	豐富學生的生活經驗	6 月	P.1-6	老師觀察、學生回饋	\$26,000	✓					✓
跨學科 (STEM)	購買流動應用程式	電子學習	3 月	P.1-6	老師觀察	\$500	✓					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英文	Speech Festival (Choral Speaking Competition): Transportation & application fee	Arouse pupils' interest in Language Arts Appreciation and their confidence in English Speaking	December	P.4-6	老師觀察	\$1,500	✓				
視藝	報名費及交通費	擴闊學生的藝術視野和學習經驗	全年	P.4-6	老師觀察	\$3,500	✓		✓		
視藝	馬賽克創作	擴闊學生的藝術視野和學習經驗	11月-5月	P.4-6	老師觀察、學生回饋	\$100,000	✓		✓		
視藝	裝置藝術	擴闊學生的藝術視野和學習經驗	11月-5月	P.4-6	老師觀察、學生回饋	\$21,000	✓		✓		
音樂	報名費及交通費	藉音樂會擴闊學生的音樂學習生活	全年	P.2-6	老師觀察	\$14,545	✓		✓		
音樂	音樂劇	擴闊學生的藝術視野和學習經驗	10月-6月	P.3-6	老師觀察、學生回饋	\$15,000	✓		✓		
體育	報名費及交通費	擴闊學生的視野和學習經驗	全年	P.3-6	老師觀察	\$15,000	✓		✓		
電腦	micro:bit STEM 課程	學習 micro:bit，提升學生的資訊科技能力	11月-5月	P.3-6	老師觀察、學生回饋	\$153,000	✓				
電腦	VR 虛擬實境課程	學習 VR 虛擬實境，提升學生的資訊科技能力	11月-5月	P.5-6	老師觀察、學生回饋	\$163,000	✓				

宗教	基督小先鋒聯校活動(活動費用及車費)	豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養	3 月	P.3-6	老師觀察	\$1,800		✓			
宗教	基督小先鋒活動(團服、團章及手冊)	豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養	全年	P.3-6	老師觀察	\$3,000		✓			
宗教	暑期信仰生活營(包括學生營費、車費及帶隊老師費用)	豐富生活經驗，學習與人合作，培育靈性修養	6 月	P.4-5	老師觀察、學生回饋	\$6,200		✓			
宗培	學生生命教育工作坊(默禱)	培養學生正向思維，在生活中懂得感恩	9,12,6 月各一次	P.4	老師觀察、學生回饋	\$15,000		✓			
宗培	學生生命教育車費(往聖方濟各堂)	培養學生正向思維，在生活中懂得感恩	3-10-19 及 6-7-20	P3-6	老師觀察	\$17,000		✓			
全方位	教育營營費(學生及老師)	建立團隊和人際關係、個人成長	27-11-2019-29-11-2019	P6	老師觀察、問卷	\$30,000			✓		
全方位	教育營歷奇活動	建立團隊和人際關係、個人成長	27-11-2019-29-11-2020	P6	老師觀察、問卷	\$2,000			✓		
全方位	教育營車費	交通，協助活動進行	27-11-2019-29-11-2021	P6	老師觀察	\$6,000			✓		

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外學習	台灣	境外學習，豐富學生視野	4 月	P.4-6	老師觀察、學生回饋	\$60,000	✓				
境外學習	紐西蘭	境外學習，豐富學生視野	6 月	P.5	老師觀察、學生回饋	\$100,000	✓				
1.4	其他										
	/	/	/	/	/	/					
						第 1 項預算總開支	\$754,045				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	/	/	/
體育	/	/	/
藝術	/	/	/
其他	/	/	/
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$754,045

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	752
預期受惠學生人數：	752
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%