



聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

2020-2021 年度學校周年計劃



愛主愛人服務社群

## 聖方濟愛德小學學校周年計劃

(2020-2021)

(一) 本校校訓	P.2
(二) 辦學宗旨	P.2
(三) 本年度關注事項	P.3

## (一)本校校訓

愛主愛人，服務社群。

## (二)辦學宗旨

1. 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
2. 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活—愛主、愛人、愛大自然的精神。

## (二)本年度關注事項

- 1.發展多元化教學策略，激發學生學習動機，促進解難及創意思維能力。
- 2.以天主教教育核心價值作基礎，開展正向教育，認識愛德人特質。

**關注事項 1：發展多元化教學策略，激發學生學習動機，促進解難及創意思維能力(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目一)**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
靈活調撥資源，增加教學的靈活度	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及重新編排課時，增加課堂的靈活性，豐富學生學習及經歷。</li> <li>—按課程指引的各科課時要求設計以循環週及星期的混合制編排課堂。</li> <li>—下午時段編排科組及同級的相同上課時段，以便多元化活動的安排，增加舉辦活動的彈性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功制訂新的上課時間表及校曆。</li> <li>70%的老師認為新的課時編排有助推行聯課及多元化活動。</li> <li>超過 70%參與老師認同計劃能提升學生課堂參與度。</li> <li>超過 70%參與學生認同多元化課程活動能豐富學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視時間表及校曆</li> <li>教師問卷</li> </ul>	9/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務組</li> <li>課程組</li> <li>全方位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置資訊科技器材及教學平台，以支援教學所需，促進思維教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按需要成功購置器材</li> <li>70%教師認為新的教學平台有助教學，促進思維教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視資源記錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	9/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>總務組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	
發展多元化學習模式，提升學習主動性	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及統整不同學科的課程，培養學生的解難及協作能力：</li> <li>—電腦科</li> <li>—常識科（除科本課程，亦將結合電腦元素，發展 STEM 課程）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為新的課程能提高解難及協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	9/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>電腦科</li> <li>常識科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃各級的遊歷活動，包括社區、區外及境外的體驗或活動，豐富學生不同層面的體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為遊歷活動能提升個人學習主動性，希望探求更多新知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	12/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位</li> <li>● 相關科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
優化課堂教學策略，促進思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展優化課堂計劃，加強同儕觀課，促進學教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認為優化課堂有助促進教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同儕觀課紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	12/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 相關科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教教問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展合作學習模式，提升學生參與度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為課堂中個人的參與度有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化各科課業，加入創意及思維元素，培養相關能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認為學生的思維能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>			

**關注事項 2：以天主教教育核心價值作基礎，開展正向教育，認識愛德人。(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目二)**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以天主教核心價值為基礎，確立愛德人素質，讓學生認識自己性格特質，發揮潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合天主教核心價值，確立愛德人素質。</li> <li>透過校本獎勵計劃鼓勵學生在生活中實踐愛德人素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功確立愛德人素質</li> <li>70%學生認為能生活中實踐愛德人素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵計劃內容</li> <li>觀察</li> </ul>	9/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「愛德星途」計劃小冊子</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「性格強項種子培育計劃」，透過舉辦不同跨學科活動，讓學生認識及發掘自己的性格強項，並加以發揮。</li> <li>增設週會，補足常規課程的內容，完善校本德育及公民教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能發掘自己及別人的性格強項。</li> <li>70%學生能發揮自己的性格強項。</li> <li>成功根據「新修訂德育及公民教育課程架構：自我檢視工具」規劃週會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生</li> <li>學生作品</li> <li>學生問卷</li> <li>檢視活動設計</li> </ul>	9/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>德公組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資</li> <li>學生問卷</li> </ul>
以正向教育為核心，優化生命教育課程，把正向心理學的知識、技能和態度，教導予學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據正向教育 PERMA+H 六大幸福元素及 24 項性格強項的六大美德，修訂三至六年級及編製二年級校本生命教育課程，並於課程加強靈性元素。</li> <li>教師專業發展方面，全年共舉行三次有關校本生命教育課的共同備課活動及進行非考績觀課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功修訂三至六年級及編製二年級校本生命教育課程。</li> <li>70%學生認識及發掘自己的性格強項。</li> <li>70%學生能建立正向的思維。</li> <li>70%教師明白生命</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生分享</li> <li>學生作品</li> <li>學生問卷</li> <li>檢視課程設計</li> <li>檢視觀課紀錄表</li> </ul>	9/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>德公組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程教材</li> <li>學生問卷</li> <li>觀課紀錄表</li> </ul>

		<p>教育課程的重點及教授技巧。</p>				
<p>不同的計劃以建立校園欣賞文化，讓學生經驗生命的成功，營造正向氣氛。</p>	<p><b>我欣賞你活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業培訓、講座或工作坊鼓勵老師、家長和學生善用正向語言，在生活中實踐欣賞文化，讓學生經驗生命的成功。</li> <li>經驗分享(邀請家長、學生、老師或職工分享互相欣賞的經驗)</li> </ul> <p><b>「正向小子」計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推展「正向小子」計劃，表揚學生善用正向語言。</li> <li>透過認識 24 項性格強項及級主保的德行，發揮自己的性格強項，效法及實踐愛主愛人的精神，在校內建立「愛德園圃」，以紀錄學生的好行為及分享欣賞別人的經驗。</li> </ul> <p><b>「學生大使 積極人生」計劃，</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參加計劃以培訓學生大使，透過各項培訓及體驗活動，培養學正確價值觀，強化解難能力，提升生命韌力，宣揚正向文化。</li> </ul> <p><b>「愛德星途」計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設立「愛德星途」計劃，讓學生在學科以外按不同的範疇自訂目標，進行自我挑戰，締造成功感，營造團體的正面氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功設立校本計劃「我欣賞你」、「正向小子」、「學生大使 積極人生」、「愛德星途」及參加「結伴同航」計劃。</li> <li>超過 70%參與老師認同計劃能提升學生自我追求的正面情緒，增強自信心，協助建立團隊精神。</li> <li>70%學生能善用正向語言。</li> <li>70%學生投入參與活動，行為表現正向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃紀錄表</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>活動後檢討</li> </ul>	<p>9/2020 至 7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>德公組</li> <li>訓輔組</li> <li>訓輔組</li> <li>全方位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各計劃小冊子</li> <li>學生問卷</li> </ul>



	<p><b>「結伴同航」計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加「結伴同航」計劃，為有學習及社交困難的學生透過海上歷奇訓練，提升自信心，學習互相合作、彼此扶持的態度。</li> <li>● 透過航後工作坊提升學生自我認識及對他人的了解及接納，建立校園欣賞文化。</li> <li>● 讓有特殊教育需要的學生組成「愛心大使」，透過探訪和表演讓學生經驗成功，營造正向氣氛。</li> <li>● 「愛心大使」亦會參加小食制作班，制作小食給家長和老師，以增強學生的自信心並藉此經驗生命的成功。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援組</li> </ul>	
<p>透過學生課堂以外的多元化學習活動，推廣正面情緒，建立團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與課程組協作，靈活運用課時，舉辦體藝的多元化活動，如比賽、小展覽等，提升學生協作能力，建立團隊精神，推廣正向互助文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為多元化活動中的互動提升正向文化，更有助建立團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	<p>10/2020 至 5/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 全方位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>
<p>正向環境，共推欣賞文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過環境佈置及善用器材，展示學生成就，推廣正向欣賞文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師同意正向環境佈置有助提升學生正向情緒</li> <li>● 70%學生認為展作品能加強自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>12/2020 至 7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 全方位</li> <li>● 校務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 展示板</li> <li>● 網頁</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>