



聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

2022-2023 年度學校周年計劃



愛主愛人服務社群

聖方濟愛德小學學校周年計劃

(2022-2023)

(一) 本校校訓	P.2
(二) 辦學宗旨	P.2
(三) 本年度關注事項	P.3

(一)本校校訓

愛主愛人，服務社群。

(二)辦學宗旨

1. 以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展。
2. 培養學生效法主保聖方濟的聖德生活—愛主、愛人、愛大自然的精神。

(二)本年度關注事項

1. 實踐多元教學策略，激發學生的學習動機及創意，主動解難。
2. 以天主教教育核心價值，培養正向及具愛德人素質的孩子。

關注事項 1：實踐多元教學策略，激發學生的學習動機及創意，主動解難。(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目一)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化網絡與環境，營造激發想像及提升電子學習的理想校園。	● 提升校園網絡系統，以光纖覆蓋各學習地點，加速電子學習。	● 70%的老師認為新的網絡系統有助學生的電子學習	● 教師觀察	9/2022 至 7/2023	● 校務組	● 教師問卷
	● 微調時間表，延長上午的課時。 ● 靈活運用課時，以便籌劃跨班互動活動。	● 成功微調上課時間表 ● 70%教師認為聯課活動能提升學生的共通能力	● 檢視時間表 ● 教師觀察	9/2022	● 校務組 ● 科組 ● 課程組	
	● 以主題學習概念更新語言學習室，引進更多運算思維學習，提升解難能力。	● 成功建構新的語言學習室 ● 70%教師認為新的特別室能促進思維教學	● 教師問卷	10/2022	● ICT ● 課程組	
	● 透過不同的校慶活動，激發學生想像與創意。	● 不同組別就校慶設計活動，提升學生參與度及創意 ● 70%教師及學生認同不同校慶活動能提升學生的想像與創意	● 檢視作品 ● 問卷調查	9/2022 至 7/2023	● 校務組 ● 相關科組	

<p>2. 優化課程，強化學生的學習動機，持續發展學生解難及協作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與不同大專院校及教育局支援計劃，優化科組課程及教學，提升學生的解難及協作能力： <ul style="list-style-type: none"> —ICT 科（繼續參與「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育計劃」） —常識科（教育局校本支援計劃，服務由香港大學提供，發展 STEM 課程） —數學科（香港教育大學與資訊科技學系的編程計劃，課程中滲入編程元素） —宗教科（香港天主教教育事務處同行計劃，優化學教，強化價值培育） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與計劃老師認為相關課程能提高學生解難及協作能力 ● 70% 老師認為參與計劃的學生在解難及協作能力上有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 課堂觀察 ● 科組檢視 	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● ICT 科 ● 常識科 ● 數學科 ● 宗教科 ● 德公組 ● 圖書科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷
<p>3. 持續優化不同學教策略，強化學生學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用電子教育平台，探討多元化學教應用程式，推動學生自學。 ● 善用不同的評估工具，收集數據，適時回饋。 ● 優化混合式學習模式，增加預習與延伸學習，強化學生的學習策略。 ● 持續舉辦教師發展活動，裝備教師成為學生學習的促進者，運用不同模式強化學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認為網上平台及資源能幫助學生學習 ● 70% 學生能使用教育平台回饋學習 ● 全年最少 3 次學教的教師培訓或分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視平台使用情況 ● 課堂觀察 ● 教師問卷 ● 檢視科組 		<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育平台 ● 教師問卷
<p>4. 照顧學習多樣性學生，提升學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立重點推展的課堂教學策略，提升學生課堂參與度及學習成效。 ● 加強資優教育，擴闊涵蓋的科目與範疇。 ● 設計具挑戰性課業，加強學生思維訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常科組訂定三項重點推展策略 ● 課業中規劃不同層次的思維訓練部分，能提升學生思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科組文件 ● 課業檢視 		<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 相關科組 	<ul style="list-style-type: none"> ●

<p>5. 豐富學生學習經歷，提升學習動機</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用撥款，提供全方位學習，擴闊學生視野及豐富學習經歷。 ● 透過課外活動及團隊培訓，激發學生的創意及學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 老師及學生認為參與相關活動能豐富學習經歷，提升主動性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<p>10/2022 至 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位 ● 相關科組 	<ul style="list-style-type: none"> ●
---------------------------	--	--	--	---------------------------------	---	---

關注事項 2：以天主教教育核心價值，培養正向及具愛德人素質的孩子。(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目二)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為本，持續培育學生正向價值	<ul style="list-style-type: none"> 訂定生命教育框架，優化各級生命教育課程。 推展生涯規劃教育課程，培養學生對成長抱持正面觀感。 加強設計及教授生命教育的共備與分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功修訂一至六年級的校本生命教育課程 70%學生認識及發掘自己的性格強項 80%教師認同共備與分享能幫助他們培育學生的正向價值 	<ul style="list-style-type: none"> 學生分享 學生作品 學生問卷 檢視課程設計 檢視觀課紀錄表 	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 德公組 	<ul style="list-style-type: none"> 課程教材 學生問卷 課研紀錄表
2. 營造正向氛圍，強化團隊	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師培訓、分享或靈修，加強溝通及正向氣氛，促進團隊合作，提升團隊士氣。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師認為培及分享有助提升團隊士氣 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓及分享資料 觀察 	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 課程組 	
3. 家校攜手，同溯中華好兒女	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦認識中華文化/中國發展等活動，讓家長與學生對中華文化有正確價值觀，共同締造理想的成長環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同家校活動能有助培育孩子成長 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	10/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 校務組 家教會 	<ul style="list-style-type: none"> 活動資料 家長問卷
4. 深化老師價值教育課程的認知，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦與價值教育相關培訓講座與工作坊，深化老師對天主教教育價值認知。 —4F 工作坊 —香港天主教教區同行計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同有關培訓能加強認知，有助推行價值教育 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	11/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 參與同行計劃

<p>5. 透過不同的計劃，培育具愛德人素質的孩子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行校本獎勵計劃及培訓，陶塑具愛德人特質的孩子。 <ul style="list-style-type: none"> — 「愛德星途」計劃（校本獎勵活動，加強以價指導生活） — 「至『正』勇士 like - like」（擁有正面的信念和積極的生活態度；有正向思維，建立正面情緒和快樂感。） — 不同制服團隊（正向態度、善意溝通） — 風紀培訓（履行公義、關心社會） — 校隊訓練（熱愛生命、珍惜天恩） ● 以不同的表揚方法，如教育基金、獎學金等，嘉許熱愛生命及在不同範疇表現卓越的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同學生行為更正向。 ● 70%學生投入參與活動，行為表現正向。 ● 70%老師及學生認同獎勵計劃有助學生追求卓越 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃紀錄表 ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 活動後檢討 ● 各表揚的紀錄 	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 全方 ● 家教會 ● 校友會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各計劃紀錄 ● 學生問卷 ● 各基金及表揚計劃資源
-------------------------------	---	--	--	--------------------------------	---	---