



聖方濟愛德小學

St. Francis of Assisi's Caritas School

校訊

第四十六期

2024年6月



地址：九龍深水埗石硤尾偉智街7號 電話：2777 2752 傳真：2776 1814 網址：www.sfacs.edu.hk 電郵：info@sfacs.edu.hk

校長的話

本年度是新三年計劃的開始，學校以「為仁由己，惜物行善顯主愛；能言善道，學貫中西思路通」為主題，期望學生在天主及師長的帶領下，加強靈性培育，達致愛天主、愛世界、愛社會及愛自己的正向價值觀。由於「語言」的學習對連繫世界、社會及貫通思維尤其重要，因此學校在過去一年致力為學生營造優質的語言學習環境。

學校重視中西典籍在學生生命中能發揮的果效，為了讓學生瞭解國家的文化和歷史，學校舉辦了不同的閱讀活動，更聯同科組組織問答比賽。校長在每周早會以福音為基礎，結合生活經歷，引導學生明白道理，認清及強化正確的價值觀和人生觀。全校教師亦善用早會，引用不同故事、名人語錄及聖經金句作多向性分享，並鼓勵學生藉行善來展現對主愛的體現。

學校效法學校主保聖方濟各的德行，積極推行環保政策及活動，更配合聯合國可持續發展目標 (SDGs)，透過多元化的環保活動，如植樹、研究水耕土耕及實踐廢物分類等，讓學生認識環保的重要性和體驗環保的方式，擴展他們愛世界、愛社會的影響力。

在不同學科課堂上，學校積極安排學生使用兩文三語表達思維，並充分利用結合人工智慧的網上學習平台學習語言，例如：學生利用在家的學習時間朗讀篇章，由人工智慧系統根據不同的語文規範評核學生的朗讀表現，給予即時回饋，效果鮮明。

三、四年級全體學生以體驗方式到內地的姊妹學校（深圳龍華實驗小學、佛山市禪城區人民路小學）進行交流，透過語言運用及生活交流，實踐在校所學的知識與技能。四月的復活節，學校更組織到新西蘭的遊學團，學生飛越亞洲，到南半球體驗當地學校 (Matipo Primary School) 的學習，既能擴闊學生的視野，又能透過真實的語言環境強化學生的英語能力。

學校更將英語學習融入課外活動中，舉辦以英語為媒介的全方位活動，例如：英語足球、英語聲樂等，讓學生在沉浸式、貼近生活場景的學習環境中輕鬆學習英語。

學生經歷忙碌但充實的學習日程，在家長的支持下，他們的價值觀、思維和溝通技能得以延展。感謝天主的帶領，讓學生能夠繼續在這個充滿激勵的校園裏不斷成長。



編輯委員會

顧問：王澤純校長

主編：羅雅芝老師

委員：鄭雪嫻副校長	梁國輝副校長	郭淑瑩副校長	
林柏和主任	陳秀慧主任	歐陽振漢主任	何婉芳主任
梁鎮楠老師	甯見貞老師	黃思敏老師	陳綺靖老師
姚麗清老師	陳小蘭老師	吳子聰老師	吳令欣老師
方楨瑩老師	朱肇羽老師	張永莉老師	黎美儀老師
梁淑敏老師	馬嘉麗老師	林潔嫻老師	何敏盈老師
林志陽老師	翁卓良老師	孟家熙老師	郭子樂老師
鄭景文老師	雷琬婷老師		

因天主的一句話，諸天造成；
因上主的一口氣，萬象生成。
(詠 33:6)

從典籍認清生命價值

「書朋·狗友」計劃



有賴小狗的陪伴，學生更投入閱讀。



講者與三年級學生模仿現代經典兒童文學—《狗狗好愛書》中的動作

學校參加「書朋·狗友」計劃，邀請狗隻與學生進行伴讀，通過輕鬆愉快的學習氣氛，提升學生閱讀的動機、興趣及投入感，同時透過與狗隻伴讀的繪本培養學生對生命的尊重、欣賞與同理心。

認識國家文化歷史

「初小、高小中華文化主題閱讀活動」涵蓋全校各級，透過閱讀歷史及中華傳統文化的主題書籍，加深學生對中華文化的認識及培養國民身份認同，並培育學生的品德和文化修養。

「課前好書推介活動」讓學生有機會向同學推介他們最喜歡的歷史主題書籍，分享不同的歷史故事，同時營造校園閱讀風氣。

三年級同學於上學期參與了「班際中外典籍及國家文化歷史問答比賽」。藉着是次活動，學生對我國歷史文化及經典的認識與興趣得以提升，學生在活動中積極投入，最後由3A班成為「狀元」，獲得冠軍。



「班際中外典籍及國家文化歷史問答比賽」：同學投入比賽當中，為自己的班別爭勝。



「班際中外典籍及國家文化歷史問答比賽」：3A班成為是次比賽的「狀元」



「初小、高小中華文化主題閱讀活動」：學生討論《紅樓夢》



「初小、高小中華文化主題閱讀活動」：學生閱讀中華文化的主題書籍

以聖經及中外典籍結合生活

每天早會祈禱前由校長、老師輪流分享聖經故事或中外典籍，結合學生的生活經驗，為他們注入正能量，提升正向思維；早會祈禱時誦讀以月訓中心為主題的聖經金句，讓學生更認識天主，並成為自己的幫助和別人的祝福。



學生於小息時朗讀聖經的金句

宗教組以聖經的金句作為生活的指導，於四旬期間的小息時段，舉行閱讀金句活動，藉此培養學生閱讀經典的習慣，並鼓勵學生認識四旬期的主題金句後寫出相關的祈禱文，以行動為主作見證。

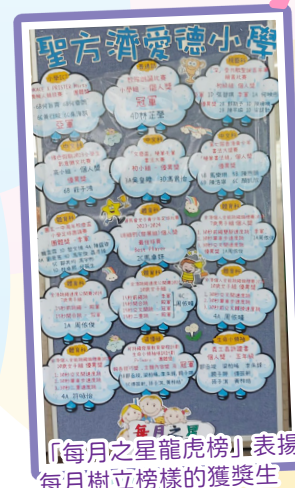
學生認識金句「上主親近心靈破碎的人，他必救助精神痛苦的人。」（詠 34:19）後，為當時中國和日本的地震災民寫上祈禱文和祝福語句。



「課前好書推介活動」：學生專心聆聽同儕分享好書

營造正向氛圍

「每月之星龍虎榜」每月表揚及肯定得獎學生的成就，表揚他們樹立榜樣，展現正向的愛德人形象。



「每月之星龍虎榜」表揚每月樹立榜樣的獲獎生



「名人語錄及學生榮譽榜」鼓勵學生正向思考，邁向積極人生。

傳承愛德人特質



學生在紙牌遊戲中配搭出最佳的壽司料理組合，以獲取分數。

生涯規劃活動或課程

十五名六年級學生參加由香港基督少年軍協作舉辦的「兒童發展基金——理夢成真計劃」，學生參與「理夢成真——『桌』綽有餘理財訓練」活動，透過桌上遊戲認識理財概念及提升理財技巧。



學生在桌上遊戲中扮演文藝復興時代的富商



透過桌上遊戲學習理財，充滿趣味。



Miss & Mr. Bright 各班代表 (一至三年級)



Miss & Mr. Bright 各班代表 (四至六年級)



候選的學生都努力彰顯自己的「亮點」來拉票 (一至三年級)



候選的學生都努力彰顯自己的「亮點」來拉票 (四至六年級)

Miss & Mr. Bright 選舉

透過 Miss Bright & Mr Bright 選舉，提升學生在「禮」方面的意識，鼓勵學生做更多有禮的行為。



Miss & Mr. Bright 榮譽榜

愛德星途計劃

「愛德星途」校本獎勵計劃的中期獎賞活動——「師生遊戲日」於一月十六日下午舉行。各級學生須在「愛德星途」小冊子中獲得最多獎印數目，才獲邀參加師生遊戲日，機會難得，當天共有九十六位同學獲邀出席是次活動。



「Switch」電子運動大比拼



「Sing Sing 卡拉 OK」



流體畫體驗



和諧粉彩創作



歌舞全城「JUST DANCE」



競技比賽



師生籃球比賽

彰顯主愛，效法方濟

校本環保政策

學校持續提倡環保，鼓勵學生實踐節能低碳生活，透過各種課程及活動提高環保意識，例如：分類回收、環保講座、社區參觀等。



善用分類回收箱，實施循環再造。



廚餘機能將廚餘分解成有機肥料



太陽能板將太陽能轉化為電力，開展綠色能源。



有機種植園地

環保教育

各級常識科環保活動



三年級學生參觀兒童探知館，學習製作環保玩具。



三年級學生透過「一人一花」及「廚餘之旅」，學習珍惜食物。



高年級參與深水埗區植樹活動，於美孚公園種植。



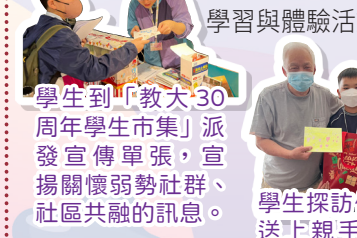
一年級學生參觀九龍公園，學習保育大自然。



六年級學生透過「智慧城市工程師」學習AI智能廢物分類。



五年級學生參觀科學館的環保生活廊。



學生到「教大30周年學生市集」派發宣傳單張，宣揚關懷弱勢社群、社區共融的訊息。



四年級學生比較水耕與土耕種植物好處。



四年級養殖蝴蝶，研習蝴蝶的衣食住行，培養保育意識。

班際清潔比賽



同學們一邊清潔課室，一邊清舌。

於上、下學期各舉辦一次班際清潔比賽，讓學生明白愛護校園的重要性，培養學生保持校園清潔的責任感，成為有公德心的公民。



各得獎班別盡力保持課室清潔，值得嘉許！

第十三屆可持續發展教育學程計劃

資優組安排七位學生參加第九屆「生命小領袖」培訓計劃，透過不同的學習與體驗活動，啟發學生了解及關懷社會，裝備他們成為新一代的領袖。



學生到「教大30周年學生市集」派發宣傳單張，宣揚關懷弱勢社群、社區共融的訊息。



學生探訪傷健人士，送上親手繪畫的心意卡及誠摯的祝福。



學生參與「傷健運動·共融」工作坊，體驗輪椅籃球。



老師帶領學生到生產力促進局參加研學成果展



學生出席探訪活動義工嘉許禮



學生參觀天水圍「水知園」水資源教育中心



學生以「尊重生命 社區共融」為題演出話劇，榮獲「生命小領袖獎」(冠軍)、「主題內容獎」及「報告技巧獎」。

力行環保，樂於服務。

各級服務學習

為了培養學生關愛他人，使其成為愛服務的人，學校不同科組設立了不同的服務生職位：

項目	服務生名稱	對象	項目	服務生名稱	對象
1	風紀	四至六年級	9	環保小兵團	一至六年級
2	班長	一至六年級	10	English Ambassadors	四至六年級
3	一人一職	一至六年級	11	普通話大使	四至六年級
4	運送簿冊大使	一至六年級	12	體育大使	三至六年級
5	基督小先鋒	三至六年級	13	ICT 小先鋒	五至六年級
6	幼童軍	三至六年級	14	圖書館管理員	五至六年級
7	紅十字會	四至六年級			
8	升旗隊	四至五年級			

四旬期祈禱禮

學校在四旬期禮儀進行了濯足禮，譚神父和甯老師為十二位基督小先鋒隊員濯足，重現當年耶穌為門徒濯足的情境，望同學以耶穌基督為榜樣，懂得謙卑，以服務他人為己任。



校監譚神父望同學向耶穌基督學習，以服務他人為己任。



校監譚神父為基督小先鋒成員洗腳



十三位基督小先鋒成員參與濯足儀式

聖母月祈禱禮



基督小先鋒製作聖母畫像紙扇送給家人

學生以不同的方式迎接聖母月的來臨。基督小先鋒於聖母像前誦唸玫瑰經，同時製作聖母畫像紙扇，作為母親節的禮物贈與家人。他們於聚會中學會摺紙玫瑰花，並於小息時段教低年級同學摺花，藉此發揮服務社群的精神。部分紙玫瑰花於聖母月祈禱禮中作神花奉獻。

王校長授予每班一個以氣球製成的玫瑰唸珠——教會最富有的寶藏的標記，讓學生於宗教課認識玫瑰經內的奧蹟。

為了強化天主教教育五大核心價值中「家庭」的觀念，宗教組於五月中旬舉辦親子朝聖活動，目的地為主保聖方濟各堂，亦向一至三年級的部分家長派發廚具，鼓勵家長與子女共廚，增進親子關係。



王校長代表朝聖的師生及家長送上心意卡予堂區



同學們於小息學習摺玫瑰花送給聖母



基督小先鋒在聖母像前頌唸玫瑰經



二十三個家庭的成員參與聖方濟各堂的朝聖活動

風紀宣誓

全體風紀接受學校的委任，協助師長、幫助同學，以耶穌基督為生活榜樣，實踐校訓「愛主愛人，服務社群」的精神。



校長連同訓輔組老師跟新上任的風紀合照

2023-2024 年度 聖方濟愛德小學風紀宣誓就職典禮



風紀在全體師生見證下宣誓就任



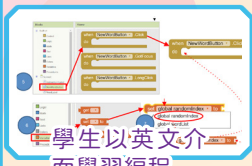
學校風紀代表宣誓，以身作則，協助維持校園秩序。

提升兩文讀寫能力

以英語為媒介的課程



學生製作學習英文生詞的應用程式



學生以英文介面學習編程

ICT科

實施英文介面的編程課程，對象為四至六年級學生，亦舉辦以英語和普通話語文知識作主題的編程比賽，藉以提升學生的英語及普通話水平。

數學科

為提升學生對英文數學詞彙的認識，本年度製作英文數學詞彙小冊子及海報，以培養學生解答英文數學問題的能力。



一年級學生學習英數詞彙



學生利用英數小冊子學習作答英數問題



老師利用電子白板作英數的互動教學

以英語為媒介的全方位活動

音樂科

本年度開辦英語聲樂班，低、高年級各一班，透過演唱英語歌曲及進行相關的活動引入，提升學生學習英語的動機及興趣。



一起學聲樂，一起學唱英文歌。



開心學唱英文歌



聲樂老師指導同學唱歌技巧

體育

本年度開辦英語足球興趣班，由外籍足球教練以英語教授足球技巧。另在課堂透過英語體適能工作紙教授關於體適能測試的英文詞彙。



同學專心聆聽外籍教練講解



同學一邊學踢球一邊學英語

境外遊學（深圳、佛山、新西蘭）

二零二四年三月二十五日至二十七日，學校組織四年級一百一十名師生前往佛山，開展為期三日兩夜的姊妹學校交流活動。期間，師生們參觀了嶺南天地、陶瓷博物館、塔坡古地等歷史古跡，並前往姊妹學校——佛山市禪城區人民路小學交流。兩校師生共栽友誼樹，實地開展了深入的學習交流活動。

佛山



兩校學生交換紀念品

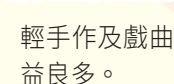


兩校師生大合照

深圳

二零二三年十二月八日，學校組織三年級全體師生，前往深圳姊妹學校——深圳市龍華區實驗學校進行為期一天的學習交流活動。兩校師生分組參與了書法、剪紙、輕手作及戲曲等中華傳統文化體驗活動，獲益良多。

兩校互贈紀念品



兩校學生共同製作書法掛飾



遊學團大合照

New Zealand Study Tour (23rd March - 3rd April, 2024)

Twenty P.5-6 students, led by Miss Amy Kwok and Miss Yvonne Ho, took part in the New Zealand Study Tour at Easter. The students were exposed to authentic English learning through the lesson time in Matipo Primary School and their stay with the host families.



A visit to the host family

Besides, the students were amazed by the natural scenic spots in New Zealand, such as Waitomo Glowworm Cave and Lake Taupo. The visit to the University of Auckland and Auckland War Memorial Museum had made the students knowledgeable.

All pupils learnt to be independent to tackle problems, appreciate other cultures and most importantly, the trip had widened their horizon.



Graduation ceremony in Matipo Primary School

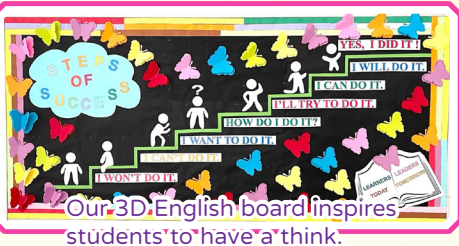
三語表達和溝通能力

Language-rich English Learning Environment



A language-rich environment provides stimulus to develop children's language skills. It is important that students enjoy learning as something pleasant. It can help students feel comfortable during the learning process. Enjoyable activities will have an impact on improving students' English abilities naturally.

Therefore, we have designed and adapted the ways of learning to the needs of our students. Creating a language-rich English learning environment supports children linguistic development, provides them with opportunities for language learning and challenges them to use language in everyday life.



Our anchors – The English Ambassador Team



校園兩文三語環境

普通話語境

為提升學生學習普通話的興趣及自信，每逢星期四小息提供不同的語境活動讓學生參與，包括攤位遊戲、講故事、點唱及繞口令比賽。



普通話大使讀出同學的點唱內容



同學排排坐，一起參與普通話活動。



同學小息時聚精會神地聽《狐假虎威》的故事



同學參加繞口令比賽，唸得又快又準。

強化聽說讀寫的課程及教學

中文科

為提升學生讀寫能力，中文科教師會揀選配合單元、富趣味的閱讀篇章，帶領學生作有效閱讀及深入思考，提升輸入效能，並透過趣味寫作練習，如：母子題、填空題、小組創作等，引發學生寫作動機及興趣。



說話訓練活動



合作學習：分組討論中文寫作課題

為提升學生的聽說能力，培養溝通和協作能力，中文科教師會配合單元教學，設計對話、討論、訪談、角色扮演等課堂活動，並於日常教學中運用合作學習模式，激發學生主動參與和積極學習。

Enhancing English Language Skills (Reading, Listening, Writing and Speaking)

It is important to enhance the four English language skills learning to our students. Therefore, a number of programmes were designed to facilitate the acquisition of the language skills.

In every English lesson, teachers provide students various topics for 'One-minute Talk' as speaking practice. Besides, some P.5 and P.6 students were chosen to join the 'Elite Class' in which challenging language tasks were given to them.

We believe that learning English with other subject knowledge can help students learn more effectively. In April and May, all P.4 students used coding to learn how to write about the locations of different places.



Learning, reading, and writing skills

圖書活動

五月十三日的「校本閱讀日」為全校學生舉辦多元的閱讀活動，包括小息時段的「中華文化知識問答比賽」及下午時段的相關閱讀活動，如：「書籤製作」、「四格小書製作」、中英文版「讀者劇場」等。

由圖書館老師與外籍老師合作舉辦「英文讀書會」，透過閱讀外國經典文學作品，引發學生的閱讀興趣，加深學生對英語經典文學的認識，藉以提高學生的英語能力。

圖書科與數學科合作，為一年級學生舉辦《饑餓島大冒險》繪本教學活動，透過繪本故事的迷宮遊戲，讓學生輕鬆學到數學知識，同時推廣數學閱讀，鼓勵學生多接觸與數學相關的圖書。



校本閱讀日：學生自製的精美書籤



《饑餓島大冒險》繪本教學活動：學生積極回答問題



校本閱讀日：學生為「讀者劇場」分配角色



校本閱讀日：學生為英文書設計書籤



校本閱讀日：學生繪畫的四格小書——《農夫與蛇》



《饑餓島大冒險》繪本教學活動：學生專心聆聽繪本故事



提升 6C s 能力



跨科學習周

為豐富學生的多元學習經歷及把所學的知識融會貫通，學生透過專題研習、探究活動、動手製作及匯報交流，綜合運用不同學習領域的知識及技能，培養創意、解難、溝通及協作能力。



一年級學生透過專題研習學習「親親大自然」。



二年級學生透過專題研習學習製作「環保玩具」。



三年級學生參觀綠在區區，製作特色的回收箱。



四年級學生參觀啟德河導賞徑，探討啟德河改善工程。



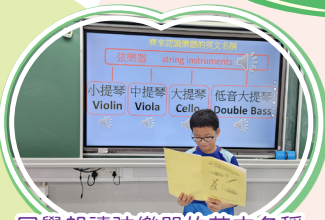
五年級學生認識學校天台太陽能板的減碳方式。



六年級學生在香港動植物公園，利用 iNaturalist 程式收集保育動植物數據。

文藝跨學科學習課程

學校為四年級設計及施行名為 'The Orchestra Fiesta' 的英、音文藝跨學科學習課程，讓學生認識管弦樂團的四大樂器家族，並能以英文寫出不同樂器的名稱。此外，學生發揮創意，設計了一款新型的管弦樂團樂器，以英文描述其特色及以英語向全班分享，藉以提升英語的寫作及溝通能力。



同學朗讀弦樂器的英文名稱



同學朗讀木管樂器的英文名稱



同學用心寫出敲擊樂器的英文名稱



同學能分辨各種的敲擊樂器



同學觀賞管弦樂團的演出片段

學與教博覽

本校五位教師和十二名五、六年級學生於「學與教博覽 2023」中擔任講者，分享兩個校本 STEM 課程的設計及推展，分別是四年級「水耕土耕大比拼 (Hydroponics Vs Traditional Farming)」及六年級「智慧城市工程師 (Smart City Engineer)」，學生勇於表達及分享，大大提升了他們的溝通及表達能力，獲益良多。



學生分享水耕和土耕的種植經驗



三位六年級學生向嘉賓展示人工智能廢物分類回收桶及講解當中的原理



五年級學生向嘉賓講解水耕機種植



師生於 'InnoSTEMer' 匯報及分享六年級的校本課程



學生準備為嘉賓分享四年級校本課程的學習體驗



王校長出席學生研習後的分享，以鼓勵師生繼續努力研究不同範疇的環保議題。